

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**«Рассмотрено»**

на заседании МО естественно-математического цикла

Руководитель МО ТН /Читалова Т.Н./  
Ф.И.О.

Протокол № 1 от  
«30» 08 2021 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

Д.К. /Кульчикова Д.К./  
Ф.И.О.

«30» 08 2021 г.



# Рабочая программа

По информатике 10 класса, разработанной на основе

Программы для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ

Н.Д Угринович, 2013 год

на 2021-2022 учебный год

**Учитель: Магомедова Аминат Шамиловна**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен:

*знать/понимать:*

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

*уметь:*

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
  - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
  - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
  - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
  - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
  - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
  - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
  - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
  - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
  - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; □ эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** — сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в средней школе, являются:

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

### **Предметные результаты освоения информатики**

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, ветвящейся и циклической;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

понимать сущность основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;

различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;

раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;

приводить примеры информационных процессов — процессов, связанных с хранением, преобразованием и передачей данных — в живой природе и технике;

оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных, канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи);

декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;

оперировать единицами измерения количества информации;

оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

(34 часа в год, 1 час в неделю)

Введение. Информация и информационные процессы

Введение. Вводный инструктаж правил по техники безопасности, поведения в кабинете информатики.

Информация и информационные процессы.

Количество информации. Подходы к определению количества информации.

*Практическая работа №1 «Определение количества информации»*

Информационные технологии

Кодирование текстовой информации.

Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.

Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.  
Кодирование графической информации  
Растровая графика.  
Векторная графика.  
Кодирование звуковой информации.  
Компьютерные презентации.  
Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора  
Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

*Практическая работа №2 «Кодировки русских букв»*

*Практическая работа №3 «Создание и форматирование документа»*

*Практическая работа №4 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»*

*Практическая работа №5 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа»*

*Практическая работа №6 «Кодирование графической информации»*

*Практическая работа №7 «Растровая графика»*

*Практическая работа №8 «Трехмерная векторная графика»*

*Практическая работа №9 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»*

*Практическая работа №10 «Создание и редактирование оцифрованного звука»*

*Практическая работа №11 «Создание Flash-анимации»*

*Практическая работа №12 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»*

*Практическая работа №13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»*

*Практическая работа №14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»*

*Практическая работа №15 «Построение диаграмм различных типов»*

Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации». Зачет №1.

Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации». Зачет №2.

Коммуникационные технологии

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Общение в Интернете в реальном времени.

Файловые архивы. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Поиск в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Заказ в Интернет-магазине. Основы языка разметки гипертекста.

*Практическая работа №16 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»*

*Практическая работа №17 «Создание подключения к Интернету»*

*Практическая работа №18 «Подключения к Интернету и определение IP-адреса»*

*Практическая работа №19 «Настройка браузера»*

*Практическая работа № 20 «Работа с электронной почтой»*

*Практическая работа №21 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»*

*Практическая работа №22 «Работа с файловыми архивами»*

*Практическая работа №23 «Геоинформационные системы в Интернете»*

*Практическая работа №24 «Поиск в Интернете»*

*Практическая работа №25 «Заказ в Интернет-магазине»*

*Практическая работа №26 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»*

Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии». Зачет №3.

### **Воспитательный аспект. Школьный модуль**

- **На уроках информатики деятельность преподавателя направлена на реализацию следующих воспитательных целей:**
- формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией: умение грамотно пользоваться источниками информации, оценить достоверность информации, соотнести информацию и знания, умение правильно организовывать информационный процесс и т. д.;
- подготовка обучающихся к последующей профессиональной деятельности, т.е. к разным видам деятельности, связанным с обработкой информации;
- формирование основ научного мировоззрения: формирование представлений об информации как одном из трех основополагающих понятий науки (веществе, энергии, информации), на основе которых строится современная картина мира.

№	Наименование раздела	Наименование темы	Воспитательный аспект
1	Информационные технологии 15ч	Кодирование текстовой информации 1ч	Формирование навыков работы в коллективе, толерантности
		Компьютерные презентации 1ч	Воспитание творческого подхода к работе, желания экспериментировать.
2	Коммуникационные технологии 15ч	Общение в Интернете в реальном времени 1ч	Способствовать культурному общению в компьютерных сетях.
		Поиск информации в Интернете 1ч	Воспитание эстетического чувства, чувства гармонии, самостоятельности, ответственности, информационной культуры, расширение кругозора

### Календарно-тематическое планирование по информатике в 10 классе

( 1 час в неделю, всего 34 )

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения
<b>Информационные технологии 15ч</b>				
1.	Введение. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
2.	Кодирование текстовой информации. <i>Практическая работа 1.1.</i> Кодировка русских букв.	1	п-1.1.1	



3.	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. <i>Практическая работа</i> Создание и форматирование документов.	1	п-1.1.2 п-1.1.3	
4.	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. <i>Практическая работа</i> Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика.	1	п-1.1.4	
5.	Система оптического распознавания документа. <i>Практическая работа</i> Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.	1	п-1.1.5	
6.	Кодирование графической информации. <i>Практическая работа</i> Кодирование графической информации.	1	п-1.2.1	
7.	Растровая графика.	1	п-1.2.2	
8.	<i>Практическая работа</i> Растровая графика.	1	п-1.2.2	
9.	Векторная графика. <i>Практическая работа</i> Трёхмерная векторная графика.	1	п-1.2.3	
10.	Кодирование звуковой информации. <i>Практическая работа</i> Создание и редактирование оцифрованного звука.	1	п-1.3	
11.	Компьютерные презентации.	1	п-1.4	
12.	<i>Практическая работа</i> Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	1	п-1.4	

13.	<i>Практическая работа</i> Разработка презентации «История развития ВТ»	1	п-1.4	
14.	Представление числовой информации с помощью систем счисления. <i>Практическая работа</i> Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.	1	п-1.5.1	
15.	Электронные таблицы.	1	п-1.5.2	
<b>Коммуникационные технологии 15ч</b>				
16.	<i>Практическая работа</i> Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.	1	п-1.5.2	
17.	Построение диаграмм и графиков. <i>Практическая работа</i> Построение диаграмм различных типов.	1	п-1.5.3	
18.	Локальные компьютерные сети. <i>Практическая работа</i> Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети.	1	п-2.1	
19.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	п-2.2	
20.	Подключение к Интернету. <i>Практическая работа</i> Настройка подключения к Интернету.	1	п-2.3	
21.	Всемирная паутина. <i>Практическая работа</i> Настройка браузера «SeaMonkey»	1	п-2.4	
22.	Электронная почта. <i>Практическая работа</i> Работа с электронной почтой.	1	п-2.5	
23.	Общение в Интернете в реальном времени. <i>Практическая работа</i> Общение в реальном времени в глобальной и	1	п-2.6	

	локальных компьютерных сетях.			
24.	Файловые архивы. <i>Практическая работа</i> Работа с файловыми архивами.	1	п-2.7	
25.	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. <i>Практическая работа.</i> Геоинформационные системы интернета.	1	п-2.8 п-2.9	
26.	Поиск информации в Интернете. <i>Практическая работа</i> Поиск информации в Интернете.	1	п-2.10	
27.	Электронная коммерция в Интернет <i>Практическая работа</i> Заказ в Интернет-магазине.	1	п-2.11	
28.	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1	п-2.12	
29.	Основы языка разметки гипертекста.	1	п-2.13	
30.	<i>Практическая работа</i> Разработка сайта с использованием Web-редактора.	1	Повторить главу 1.	
31.	Тестирование «Информационные технологии.»	1	Повторить главу 2.	
32.	Тестирование «Коммуникационные технологии.»	1		
<b>Резерв</b>				
33.	Резерв	1		
34.	Резерв	1		