

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

«Рассмотрено»

на заседании МО естественно-математического цикла

Руководитель МО ТМ /Читалова Т.Н/
Ф.И.О.

Протокол № 1 от
«30» 08 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Д.К. /Кульчикова Д.К./
Ф.И.О.

«30» 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

А.К. /Судейманова А.К./
Ф.И.О.

Приказ № 1 от
«1» 09 2021г.



Рабочая программа

по финансовой грамотности 11 класс, разработанной на основе

учебной программы по финансовой грамотности Брехова Ю.В, Алмосов А.П, Завьялов Д.Ю 2018 год

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Магомедова Аминат Шамиловна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства; институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволяют учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Коррекционная работа

В целях создания системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении программы по курсу «Финансовая грамотность», коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации реализуется программа коррекционной работы, которая является неотъемлемой частью ООП.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающий свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни
- сознательное отношение к непрерывному финансовому образованию как условию достижения финансового благополучия
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты изучения обществознания представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- самостоятельно определять финансовые цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности
- владеть умением решать практические финансовые задачи
- владеть информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
 - определять стратегические цели в области управления личными финансами;
 - уметь ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
 - планировать использовать различные инструменты в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
 - подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
 - нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
 - анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Личностные результаты:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающий свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни
- сознательное отношение к непрерывному финансовому образованию как условию достижения финансового благополучия
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлеченный капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и

назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Воспитательный аспект. Школьный модуль.

Среди основных воспитательных задач можно выделить:

- стимулирование интереса к изучению мира финансов;
- активизация коммуникативной деятельности детей;
- формирование у детей положительной мотивации к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
- повышение ответственности и самоконтроля
- качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;
- воспитание уважения к своему и чужому труду, добросовестного отношения к посильному труду, коллективизму в быту, предусматривающему взаимопомощь между членами семьи, друзьями, соседями;
- воспитание нравственно-экономических качеств личности: трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтроля, уверенности в себе, поиск наилучшего выхода из ситуации;
- воспитание бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам;
- побуждение к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.

№	Наименование раздела	Наименование темы	Воспитательный аспект
1	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 6 ч	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика 1ч	Формировать страховую культуру у населения и понимание роли страхования в современной жизни
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять 10 ч	Расходы и доходы в собственном бизнесе 1 ч	Формировать представления у обучающихся о стартапе, бизнес-идее , венчурном инвесторе, бизнес-плане , обобщить и систематизировать полученные знания о создании бизнеса .
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой 10 ч	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников 1 ч	Формирование аналитического, логического и критического мышления
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления 8 ч	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия 1 ч	Формировать интерес к финансовой грамотности, формирование способности к экономическому развитию, реализация творческого потенциала и моральных норм

Календарно-тематическое планирование
(1 час в неделю, всего 34 часа)
11 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	Домашнее задание
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6		
1-2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о	2		Повторение

	личном страховании			
3-4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2		Повторение
5-6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	2		Повторение
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10		
7-8	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2		Доклад
9-10	Пишем бизнес-план	2		Повторение
11-12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2		Доклад
13-14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2		Доклад
15-16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2		Доклад
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		10		
17-18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2		Доклад
19-20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2		Повторение
21-22	Виды финансовых пирамид	2		Повторение
23-24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2		Доклад
25-26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2		Задание по карточке
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		7		
27-28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2		Доклад
29-30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2		Доклад
31-32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2		Повторение

33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		Задание по карточке
34	Итоговый контроль по курсу	1		Зачет