

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

«Рассмотрено»

на заседании МО эстетика-спортивного цикла
Руководитель МО *[подпись]* /Атангулова Э.Д./
Протокол № 1 от _____ Ф.И.О.

«30» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
[подпись] /Кульчикова Д.К./
Ф.И.О.

«30» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор школы
[подпись] /АКОС Улейникова А.К.
Протокол № 122 от _____
« 1 » _____ 2021 г.


Рабочая программа

по технологии 11 класса, разработанная на основе

Программы для общеобразовательных учреждений автор В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш, 2003 год

Москва «Просвещение» 2008 г.

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Атангулова Эльвира Джантемировна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов. Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы. Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Выпускник научится ...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития). Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность научиться ...». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Раздел Технология проектирования изделий.

Выпускник научится:

выполнять экспертную оценку изделия;
пользоваться источниками информации для дизайнера;
соблюдать последовательность действий алгоритма дизайна;
подсчитывать себестоимость проекта.

Ученик получит возможность научиться:

использовать законы художественного конструирования;
применять научный подход в проектировании изделий;
проектировать и создавать продукты труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
творчески решать учебные и практические задачи, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы;
отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности.

Раздел Профессиональное самоопределение и карьера.

Выпускник научится:

понимать культуру труда, структуру и организацию производства;
ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности,
составлять жизненные и профессиональные планы;
владеть технологией выбора профессии;

соблюдать профессиональную этику;
готовить себя к профессиональной деятельности;
соблюдать технику безопасности на рабочем месте.

Ученик получит возможность научиться:

согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками;
объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива;
оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;
уважительно относиться к труду и результатам труда;
развивать творческие, коммуникативные и организационные способности, необходимые для последующего профессионального образования и трудовой деятельности;
ответственно относиться к профессиональному самоопределению;
составлять и выполнять в письменной и устной форме автобиографию и профессиональное резюме для профессионального образования и трудоустройства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Вводный урок – 1 час
2. Организация производства - 9 часов
3. Технологии проектирования и создание материальных объектов и услуг – 8 часов
4. Профессиональное самоопределение и карьера.- 7 часов
5. Проектная деятельность – 4 часа
6. Дизайн пришкольного участка - 5 часов

Воспитательный аспект

Модуль «школьного урока»

Главной задачей воспитания является выработка у ребенка стремления к самовоспитанию, самосовершенствованию, которое начинается с самопознания. Процесс самопознания и самовоспитания непросто. Только в активной разносторонней деятельности может проходить подлинный процесс самопознания. Ребенок постепенно вырабатывает правильную самооценку путем анализа своих действий и поступков, сравнения своих результатов с результатами сверстников, существующими нормами и правилами. Учителю нужно как можно раньше учить ребенка умению анализировать свои действия, знакомить с нравственными нормами поведения, так как нравственность – сердцевина личности.

№ п/п	Разделы	Темы	Воспитательный аспект
1	Раздел 1. Охрана труда	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.
2	Раздел 2 Организация производства	2	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
3	Раздел 3. Технологии проектирование и создание материальных объектов и услуг	3	<ul style="list-style-type: none"> - формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
4	Раздел 4. Профессиональное самоопределение и карьера	2	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.

5	Раздел 5. Проектная деятельность	2	- развитие способности охарактеризовать метод поиска решения в соответствии с задачами собственной деятельности.
6	Раздел 6. Дизайн дошкольного участка	2	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества

Тематическое планирование по технологии 11 класс 34 часа.

№	Дата	Наименование темы	Количество часов	Домашнее задание
Охрана труда				
1		Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках технологии	1	Конспект урока.
Организация производства				
2		Сферы профессиональной деятельности	1	Конспект урока.
3		Формы собственности.	1	Конспект урока.
4		Формы руководства предприятиями.	1	Конспект урока.
5		Формы разделения труда.	1	Конспект урока.
6		Нормирование труда.	1	Конспект урока.
7		Оплата труда.	1	Конспект урока.
8		Научная организация труда.	1	Конспект урока.
9		Профессиональная деятельность	1	Конспект урока.
10		Предпринимательство как сфера проф. деятельности.	1	Конспект урока.
Технологии проектирования и создание материальных объектов и услуг				
11		Функционально-стоимостный анализ.	1	Конспект урока.
13		Этапы ФСА.	1	Конспект урока.
14		Понятие об искусственной системе. Технические открытия.	1	Конспект урока. Реферат «Великие открытия XIX века».
15		Решение научно-технических проблем в современном мире. Интеллектуальная собственность.	1	Конспект урока.
16		Публикации.	1	Конспект урока.
17		Патент.	1	Конспект урока.

18	Товарные знаки.	1	Конспект урока.
19	Презентация результатов проектной деятельности.	1	Конспект урока.

Профессиональное самоопределение и карьера.

20	Презентация результатов проектной деятельности.	1	Конспект урока.
21	Рынок труда.	1	Конспект урока.
22	Региональный рынок образовательных услуг и труда.	1	Конспект урока.
23	Ярмарка профессий.	1	Конспект урока.
24	Профессиональная карьера.	1	Конспект урока.
25	Резюме.	1	Дописать
26	Принятие решения о проф. выборе.	1	Конспект урока.

Проектная деятельность.

27	Выбор проекта.	1	Конспект урока.
28	Технология изготовления.	1	Конспект урока.
29	Выполнение изделия.	1	Конспект урока.
30	Защита проекта.	1	Конспект урока.

Дизайн дошкольного участка.

32	Дизайн дошкольного участка	1	Принести инструменты
33	Дизайн дошкольного участка	1	Принести инструменты
34	Дизайн дошкольного участка	1	