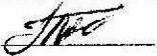


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

«Рассмотрено»

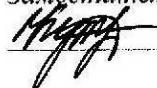
на заседании МО естественно-математического цикла

Руководитель МО  /Читалова Т.Н./
Ф.И.О.

Протокол № 1 от
«30» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Кульчикова Д.К./
Ф.И.О.

«30» 08 2021 г.



Ф.И.О.

2021 г.

Рабочая программа

по математике 5 класс, разработанная на основе

Сборника рабочих программ по математике 5-6 классы,

автор-составитель Т.А.Бурмистрова, «Просвещение» 2015 год

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Курбанова Зубалжат Рамазановна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015)). В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений по математике для 5-6 классов, автор – составитель Т.А.Бурмистрова. Программа опубликована в сборнике рабочих программ «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций [Составитель: Т.А. Бурмистрова] – 4-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2015».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И. Шварцбурда (М.: Мнемозина) который включен в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В курсе математики 5 класса выделены 4 содержательные области: **натуральные числа и шкалы, площади и объемы, дроби, инструменты для вычислений и измерений.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается в 5-ом классе в виде учебного курса «Математика» 5 часов в неделю. Запланировано 170 часов, из них 14-контрольные работы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

личностные:

- 1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 6) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- 8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 8) сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- 1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- 3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- 5) умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения

- систем и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
- б) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;
 - 7) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;
 - 8) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание учебного предмета

1. Повторение – 3 часа

2. Натуральные числа и шкалы – 13 часов

Цель – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Задачи – восстановить у учащихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Ввести понятие координатного луча, единичного отрезка и координаты точки.

Понятия шкалы и делений, координатного луча

Знать и понимать:

- Понятия натурального числа, цифры, десятичной записи числа, классов и разрядов.
- Таблицу классов и разрядов. Обозначение разрядов.
- Общепринятые сокращения в записи больших чисел, четные и нечетные числа, свойства натурального ряда чисел, однозначные, двузначные и многозначные числа.
- Понятия отрезка и его концов, равных отрезков, середины отрезка, длины отрезка, значение отрезков.
- Единицы измерения длины (массы) и соотношения между ними. Общепринятые сокращения в записи единиц длины (массы).
- Измерительные инструменты.
- Понятия треугольника, многоугольника, их вершин и сторон, их обозначение.
- Понятия плоскости, прямой, луча, дополнительного луча, их обозначение.
- Понятия шкалы и делений, координатного луча, единичного отрезка, координаты точки.
- Понятия большего и меньшего натурального числа. Неравенство, знаки неравенств, двойное неравенство.

Уметь:

- Читать и записывать натуральные числа, в том числе и многозначные.
- Составлять числа из различных единиц.
- Строить, обозначать и называть геометрические фигуры: отрезки, плоскости, прямые, находить координаты точек и строить точки по координатам.
- Выражать длину (массу) в различных единицах.
- Показывать предметы, дающие представление о плоскости.
- Определять цену деления, проводить измерения с помощью приборов, строить шкалы с помощью выбранных единичных отрезков.
- Чертить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по координатам.
- Сравнить натуральные числа, в том числе и с помощью координатного луча.
- Читать и записывать неравенства, двойные неравенства.

(Владеть способами познавательной деятельности).

3. Сложение и вычитание натуральных чисел – 22 часа

Цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Задачи – уделить внимание закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, т.к. они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями. Составлять буквенные выражения по условию задач, решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание).

Знать:

- Понятия действий сложения и
- вычитания.
- Компоненты сложения и вычитания.
- Свойства сложения и вычитания натуральных чисел.
- Понятие периметра многоугольника.
- Алгоритм арифметических действий над многозначными числами.

Уметь :

- Складывать и вычитать многозначные числа столбиком и при помощи координатного луча.
- Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания.
- Использовать свойства сложения и вычитания для упрощения вычислений.
- Решать текстовые задачи, используя действия сложения и вычитания.
- Раскладывать число по разрядам и наоборот

4. Умножение и деление натуральных чисел – 24 часа

Цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

Задачи – целенаправленное развитие и закрепление навыков умножения и деления многозначных чисел. Вводится понятие квадрата и куба числа. Продолжается работа по формированию навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий.

Знать и понимать :

- Порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел).
- Понятия программы вычислений и команды.
- Таблицу умножения.
- Понятия действий умножения и деления.
- Компоненты умножения и деления.
- Свойства умножения и деления натуральных чисел.
- Порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел).
- Разложение числа на множители, приведение подобных слагаемых.
- Деление с остатком, неполное частное, остаток.
- Понятия квадрата и куба числа.
- Таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел

Уметь :

- Заменять действие умножения сложением и наоборот.
- Находить неизвестные компоненты умножения и деления.
- Умножать и делить многозначные числа столбиком.
- Выполнять деление с остатком.
- Упрощать выражения с помощью вынесения общего множителя за скобки, приведения подобных членов выражения, используя свойства умножения.
- Решать уравнения, которые сначала надо упростить.
- Решать текстовые задачи арифметическим способом на отношения «больше (меньше) на ... (в...); на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.).
- Решать текстовые задачи с помощью составления уравнения (в том числе задачи на части).

- Изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования.
- Составлять программу и схему программы вычислений на основании ее команд, находить значение выражений, используя программу вычислений.
- Вычислять квадраты и кубы чисел.

Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).

5. Площади и объёмы – 12 часов

Цель – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, систематизировать известные им сведения об единице измерения.

Задачи – отработать навыки решения задач по формулам. Уделить внимание формированию знаний основных единиц измерения и умению перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи.

Знать и понимать :

- Понятие формулы.
- Формулу пути (скорости, времени)
- Понятия прямоугольника, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба.
- Измерения прямоугольного параллелепипеда.
- Формулу площади прямоугольника, квадрата, треугольника.
- Формулу объема прямоугольного параллелепипеда, куба.
- Равные фигуры. Свойства
- равных фигур.
- Единицы измерения площадей и объемов.

Уметь :

- Читать и записывать формулы.
- Вычислять по формулам путь (скорость, время), периметр, площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, объем прямоугольного параллелепипеда, куба.
- Вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней.
- Вычислять объем фигуры по количеству кубических сантиметров, уложенных в ней.
- Решать задачи, используя свойства равных фигур.
- Переходить от одних единиц площадей (объемов) к другим.

6. Обыкновенные дроби – 25 часов

Цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

Задачи – изучить сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей.

Уметь сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, выделять целые части дроби.

Знать и понимать :

- Понятия окружности, круга и их элементов.
- Понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби.
- Основные виды задач на дроби. Правило сравнения дробей.

Уметь:

- Понятия равных дробей, большей и меньшей дробей.
- Понятия правильной и неправильной дроби.
- Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
- Изображать окружность и круг с помощью циркуля, обозначать и называть их элементы.
- Читать и записывать обыкновенные дроби.
- Называть числитель и знаменатель дроби и объяснять, что они показывают.
- Изображать дроби, в том числе равные на координатном луче.
- Распознавать и решать три основные задачи на дроби.
- Сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями.
- Сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом.
- Складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем.
- Записывать результат деления двух любых натуральных чисел с помощью обыкновенных дробей.

- Записывать любое натуральное число в виде обыкновенной дроби.
- Выделять целую часть из неправильной дроби.
- Представлять смешанное число в виде неправильной дроби.
- Складывать и вычитать смешанные числа

7. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей – 14 часов

Цель – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Задачи – четко представлять разряды рассматриваемого числа, уметь читать, записывать, сравнивать десятичные дроби.

Знать и понимать:

- Понятие десятичной дроби, его целой и дробной части.
- Правило сравнения десятичных дробей.
- Правило сравнения десятичных дробей по разрядам.
- Понятия равных, меньшей и большей десятичных дробей.
- Правило сложения и вычитания десятичных дробей .
- Свойства сложения и вычитания десятичных дробей.
- Понятия приближенного значения числа, приближенного значения числа с недостатком (с избытком).
- Понятие округления числа.
- Правило округления чисел, десятичных дробей до заданных разрядов.

Уметь:

- Иметь представление о десятичных разрядах.
- Читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби.
- Выражать данные значения длины, массы, площади, объема в виде десятичных дробей.
- Изображать десятичные дроби на координатном луче.
- Складывать и вычитать десятичные дроби.
- Раскладывать десятичные дроби по разрядам.
- Решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.
- Округлять десятичные дроби до заданного десятичного разряда.

8. Умножение и деление десятичных дробей – 26 часов

Теория вероятности – 6ч.

Цель – выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Задачи – основное внимание привлекается к алгоритмической стороне рассматриваемых вопросов. На примерах отрабатывается правило постановки запятой в результате действия. Вводится понятие среднего арифметического нескольких чисел.

Знать и понимать:

- Правило умножения двух десятичных дробей (правило постановки запятой в результате действия).
- Правило деления числа на десятичную дробь (правило постановки запятой в результате действия).
- Правило деления на 10, 100, 1000 и т.д.
- Правило деления на 0,1; 0,01; 0,001; и т.д.
- Свойства умножения и деления десятичных дробей.
- Понятие среднего арифметического нескольких чисел.
- Понятие средней скорости движения, средней урожайности, средней производительности.

Уметь:

- Умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь.
- Выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

- Применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений.
- Вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби.
- Решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями.
- Находить среднее арифметическое нескольких чисел.
- Находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д.

9. Инструменты для вычисления и измерения – 20 часа

Цель – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

Задачи – понимать смысл термина «проценты». Учиться решать задачи на проценты; находить проценты от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого. Формировать умения проводить измерения и строить углы. Учиться строить круговые диаграммы. Учить пользоваться калькулятором при вычислениях.

Знать и понимать:

- Понятие процента. Знак, обозначающий «процент».
- Правило перевода десятичной дроби в проценты и наоборот.
- Основные виды задач на проценты.
- Понятие угла и его элементов, обозначение углов, виды углов. Знак, обозначающий «угол».
- Свойство углов треугольника.
- Измерительные инструменты.
- Понятие биссектрисы угла.
- Алгоритм построения круговых диаграмм.

Уметь:

- Пользоваться калькуляторами при выполнении отдельных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями.
- Обращать десятичную дробь в проценты и наоборот.
- Вычислять проценты с помощью калькулятора.
- Распознавать и решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов, от какой либо величины.

10. Итоговое повторение –11 часов

Учебно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Повторение	День знаний.	3
2	Натуральные числа и шкалы	Тематический устный счет «Энергосбережение»	13
3	Сложение и вычитание натуральных чисел	Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР.	22
4	Умножение и деление натуральных чисел	День Российской науки- достижения в области математики.	24
5	Площади и объемы	Тематический устный счет «Пожар и его последствия»	12
6	Обыкновенные дроби	Урок дидактических игр по математике.	25
7	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	Интеллектуальные интернет – конкурсы по математике.	14
8	Умножение и деление десятичных дробей	Урок исследований «Алгоритмы действий с десятичными дробями, которых не найдешь в учебнике»	26
9	Инструменты для вычислений и измерений	Интерактивные тесты	20
10	Итоговое повторение курса математики 5 класса	Урок проект: «Вклад математиков в победу»	11
Итого			170

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов
	По плану	По факту		
Повторение (3 часа)				
1			Повторение. Арифметические действия над натуральными числами Порядок действий в выражениях. Примеры на вычисление.	1
2			Повторение. Решение текстовых задач.	1
3			Повторение. Решение уравнений.	1
Натуральные числа и шкалы (13 часов)				
4			Обозначение натуральных чисел. Все действия с натуральными числами	1
5			Арифметические действия с натуральными числами	1
6			Обозначение натуральных чисел. Тестирование	1
7			Отрезок. Длина отрезка. Сравнение отрезков.	1

8		Входная контрольная работа	1
9		Плоскость, прямая, луч	1
10		Луч. Дополнительные лучи	1
11		Шкалы и координаты Линейные диаграммы	1
12		Координатный луч	1
13		Меньше или больше	1
14		Сравнение чисел	1
15		Самостоятельная работа на тему «Больше или меньше»	1
16		Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы»	1
Сложение и вычитание натуральных чисел (22 часа)			
17		Работа над ошибками. Сложение натуральных чисел и его свойства.	1
18		Сложение натуральных чисел и его свойства.	1
19		Сложение натуральных чисел и его свойства.	1
20		Сложение натуральных чисел и его свойства.	1
21		Самостоятельная работа по теме «Сложение натуральных чисел и его свойства»	1
22		Вычитание натуральных чисел.	1
23		Свойства вычитания натуральных чисел.	1
24		Решение задач с использованием действий вычитания	1
25		Решение задач с использованием действий вычитания	1
26		Самостоятельная работа по теме «Вычитание натуральных чисел»	1
27		Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1
28		Работа над ошибками. Числовые выражения	1
29		.Буквенные выражения	1
30		Числовые и буквенные выражения	1
31		Самостоятельная работа по теме «Числовые и буквенные выражения»	1
32		Буквенная запись свойств сложения вычитания	1
33		Буквенная запись свойств сложения вычитания	1
34		Буквенная запись свойств сложения вычитания	1
35		Уравнение	1
36		Решение задач с помощью уравнений	1
37		Самостоятельная работа по теме «Уравнение»	1
38		Контрольная работа № 3 по теме «Числовые и буквенные выражения»	1
Умножение и деление натуральных чисел (24 часов)			
Площади и объемы (12 часов)			
63		Работа над ошибками. Формулы. Нахождение значений выражений по формуле.	1
64		Формулы. Вычисление по формуле неизвестных	1
65		Площадь. Формула площади прямоугольника	1
66		Формула площади квадрата	1
67		Единицы измерения площадей. Диаграммы в форме прямоугольника (столбчатые диаграммы)	1
68		Самостоятельная работа на тему «Использование единиц измерения площадей при решении задач»	1
69		Прямоугольный параллелепипед	1

70		Решение задач на вычисление площади поверхности прямоугольного параллелепипеда.	1
71		Объем. Объем прямоугольного параллелепипеда	1
72		Объем куба. Нахождение объёмов параллелепипеда и куба. Соотношения между единицами объема	1
73		Обобщающий урок по теме «Формулы площади и объема». Тестирование	1
74		Контрольная работа № 6 на тему «Формулы площади и объема»	1
Обыкновенные дроби (25 часов)			
75		Работа над ошибками. Окружность и круг.	1
76		Окружность и круг	1
77		Круговые шкалы	1
78		Доли. Обыкновенные дроби.	1
79		Доли. Обыкновенные дроби.	1
80		Доли. Обыкновенные дроби.	1
81		Решение задач на нахождение целого по его части и изображение чисел на координатной прямой.	1
82		Сравнение дробей	1
83		Решение упражнений на сравнение дробей.	1
84		Правильные и неправильные дроби	1
85		Решение задач по теме» Правильные и неправильные дроби». Тестовая работа №6	1
86		Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби».	1
87		Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»	1
88		Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
89		Решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
90		Решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
91		Деление и дроби	1
92		Решение задач на деление и дроби, деление суммы на число. Тестовая работа	1
93		Смешанные числа	1
94		Выделение целой части из неправильной дроби. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби	1
95		Сложение и вычитание смешанных чисел	1
96		Выполнение действий со смешанными числами. Вычитание дроби из натурального числа.	1
97		Самостоятельная работа на тему «Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел»	1
98		Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1
99		Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (14 часов)			
100		Работа над ошибками. Десятичная запись дробных чисел	1
101		Перевод обыкновенной дроби со знаменателем 10, 100, 1000 и т.д. в десятичную и наоборот	1

102		Сравнение десятичных дробей	1
103		Сравнение десятичных дробей	1
104		Сравнение величин, содержащих десятичные дроби. Применение правила сравнения десятичных дробей при решении упражнений. Тестовая работа	1
105		Сложение и вычитание десятичных дробей Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	1
106		Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.	1
107		Разложение числа по разрядам	1
108		Самостоятельная работа на тему «Применение свойств сложения и вычитания при решении примеров»	1
109		Решение уравнений с десятичными дробями	1
110		Приближенное значение чисел. Округление чисел	1
111		Решение примеров и задач на округление чисел.	1
112		Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1
113		Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1
Умножение и деление десятичных дробей (26 часов)			
114		Работа над ошибками. Умножение десятичных дробей на натуральное число	1
115		Умножение десятичных дробей на 10, 100 и т.д.	1
116		Решение задач на применение умножения десятичных дробей на натуральные числа.	1
117		Деление десятичных дробей на натуральное число	1
118		Деление десятичных дробей на 10, 100 и т. д.	1
119		Задачи и уравнения на деление.	1
120		Задачи и уравнения на деление.	1
121		Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	1
122		Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное числа»	1
123		Работа над ошибками. Умножение десятичных дробей	1
124		Умножение десятичных дробей	1
125		Умножение числа на 0,1, 0,01 и т.д.	1
126		Решение задач на упрощение выражений	1
127		Решение задач на использование правила умножения.	1
128		Деление на десятичную дробь	1
129		Деление числа на 0,1, 0,01 и т.д.	1
130		Применение правила деления на десятичную дробь	1
131		Решение задач на применение правила деления на десятичную дробь	1
132		Комбинированные задания на умножение и деление десятичных дробей.	1
133		Решение уравнений и задач с помощью уравнений. Тестовая работа №10	1
134		Среднее арифметическое	1
135		Средняя скорость.	1
136		Решение задач на нахождение среднего арифметического и средней скорости.	1

137		Среднее значение и мода, как совокупности числовых данных	1
138		Обобщающий урок по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1
139		Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1
Инструменты для вычислений и измерений (20 часов)			
140		Работа над ошибками. Микрокалькулятор. Выполнение действий с помощью микрокалькулятора.	1
141		Проценты. Чтение, запись и нахождение процентов чисел и величин.	1
142		Решение задач на нахождение числа или величины по заданному проценту.	1
143		Решение задач на нахождение процентов от числа.	1
144		Решение задач на сложные проценты.	1
145		Комбинированные задачи на проценты. Тестовая работа	1
146		Контрольная работа № 12 по теме «Проценты»	1
147		Угол. Обозначение углов. Сравнение углов. Построение и обозначение углов.	1
148		Прямой и развернутый угол. Чертёжный угольник.	1
149		Прямой и развернутый угол. Чертёжный угольник. Тестирование	1
150		Измерение углов. Транспортир	1
151		Построение углов с помощью транспортира.	1
152		Решение упражнений на построение и измерение углов.	1
153		Решение комбинаторных задач	1
154		Круговые диаграммы	1
155		Построение круговых диаграмм.	1
156		Множества. Элементы множества, подмножества	1
157		Объединение и пересечение множеств	1
158		Самостоятельная работа «Регистрация и сбор данных»	1
159		Контрольная работа №13 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	1
Повторение курса 5 класса (11 часов)			
160		Повторение по теме: «Действия с натуральными числами»	1
161		Повторение по теме: «Все действия с десятичными дробями»	1
162		Итоговая контрольная работа	1
163		Повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
164		Повторение по теме: «Десятичные дроби и действия с десятичными дробями»	1
165		Повторение по теме: «Упрощение выражений. Нахождение значений числовых и буквенных выражений»	1
166		Повторение по теме: «Решение уравнений и задач, решаемых с помощью уравнений»	1
167		Повторение по теме: «Решение задач на движение»	1
168		Повторение по теме: «Решение задач с геометрическим содержанием»	1

169			Повторение по теме: «Проценты. Решение всех типов задач на проценты»	1
170			Итоговый урок	1