

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

Рассмотрено

на заседании МО заместителя директора по учебно-методической работе
Руководитель МО *Амингулова Э.Д.*

Ф.И.О.

Протокол № 1 от «28» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР *Кульчикова Д.К.*

Ф.И.О.

«30» 08 2021 г.



Ф.И.О.

2021 г.

Рабочая программа

по технологии 5 класса, разработанная на основе

примерной образовательной программы по технологии.

Предметная линия учебников под редакцией В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина

Москва: "Просвещение", 2019 год

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Атангулова Эльвира Джантемировна

Раздел 1. Содержание курса «Технология» в 5 классе

Раздел 1. Методы и средства творческой проектной деятельности (2 часа)

Проектная деятельность. Что такое творчество. Творческая и проектная деятельность.

Раздел 2. Технологии обработки пищевых продуктов (16 часов)

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Раздел 3. Основы производства (4 часа)

Что такое техно сфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Раздел 4. Современные и перспективные технологии (2 часа)

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Раздел 5. Элементы техники и машин (6 часов)

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Раздел 6. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (6 часов)

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 часа)

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (10 часов)

Информация. Каналы восприятия. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Раздел 9. Социальные технологии (16 часов)

Человек как объект технологии. Потребности людей. Пирамида Маслоу. Содержание социальных технологий.

Раздел 10. Технологии растениеводства (4 часа)

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений и опыты с ними.

Раздел 11. Технологии животноводства (11 часов)

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Раздел 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментах и оборудовании, применяемых в технологических процессах;
использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
подбирать информацию для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

владеть способами графического представления технической документации;
владеть методами творческой деятельности;
применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

планировать технологический процесс и процесс труда;
организовывать рабочее место с учетом требований эргономики;
проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объектов труда;
подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и имеющихся ресурсов;
анализировать, разрабатывать и реализовывать технические проекты;
разрабатывать план продвижения продукта на региональном рынке;
проверять промежуточные и конечные результаты труда.

Воспитательный аспект
Модуль «школьного урока»

Главной задачей воспитания является выработка у ребенка стремления к самовоспитанию, самосовершенствованию, которое начинается с самопознания. Процесс самопознания и самовоспитания непрост. Только в активной разносторонней деятельности может проходить подлинный процесс самопознания. Ребенок постепенно вырабатывает правильную самооценку путем анализа своих действий и поступков, сравнения своих результатов с результатами сверстников, существующими нормами и правилами. Учителю нужно как можно раньше учить ребенка умению анализировать свои действия, знакомить с нравственными нормами поведения, так как нравственность – сердцевина личности.

№ п/п	Разделы	Темы	Воспитательный аспект
1	Раздел 1. Введение. Методы и средства творческой проектной деятельности (2 часа)	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры.
2	Раздел 2. Технологии обработки пищевых продуктов (16 часов)	6	<ul style="list-style-type: none"> - формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; - формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
3	Раздел 3. Основы производства (4 часа)	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
4	Раздел 4. Современные и перспективные	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы,

	технологии (2 часа)		эскиза, фотографии, графического изображения.
5	Раздел 5. Элементы техники и машин (6 часов)	2	- развитие способности охарактеризовать метод поиска решения в соответствии с задачами собственной деятельности.
6	Раздел 6. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (6 часов)	2	- развитие опыта проведения испытания, анализа продукта; - формирование навыков модификации материального или информационного продукта.
7	Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 часа)	1	- формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников; - развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности; - развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.
8	Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (10 часов)	4	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества
9	Раздел 9. Социальные технологии (16 часов)	6	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества
10	Раздел 10. Технологии растениеводства (3 часов)	1	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества

Календарно-тематическое планирование 5 – А класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата
Введение. Методы и средства творческой проектной деятельности (2 часа)				
1	Вводный урок. Проектная деятельность.	1		
2	Что такое творчество. Творчество и проектная деятельность.	1		
Технологии обработки пищевых продуктов (16 часов)				
3	Рациональное питание	1		
4	Рациональное питание	1		
5	Технологии обработки овощей	1		
6	Технологии обработки овощей	1		
7	Технологии обработки молока	1		
8	Технологии обработки молока	1		
9	Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий	1		
10	Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий	1		
11	Технологии приготовления мучных кондитерских изделий	1		
12	Технологии приготовления мучных кондитерских изделий	1		
13	Технологии приготовления холодных блюд	1		
14	Технологии приготовления холодных блюд	1		
15	Рациональное питание современного человека	1		
16	Рациональное питание современного человека	1		

17	Основы здорового питания	1		
18	Основы здорового питания	1		
Основы производства (4 часа)				
19	Естественная и искусственная окружающая среда (техно сфера)	1		
20	Что такое потребительские блага	1		
21	Производство потребительских благ	1		
22	Общая характеристика производства	1		
Современные и перспективные технологии (2 часа)				
23	Что такое технология. Сущность технологии	1		
24	Характеристика технологии разных производств.	1		
Элементы техники и машин (6 часов)				
25	Техника и ее разновидности. Технический рисунок, эскиз и чертеж.	1		
26	Классификация машин по своему назначению: энергетические, рабочие и информационные.	1		
27	Классификация машин по своему назначению: энергетические, рабочие и информационные.	1		

28	Классификация машин по своему назначению: энергетические, рабочие и информационные.	1		
29	Классификация машин по своему назначению: энергетические, рабочие и информационные.	1		
30	Классификация машин по своему назначению: энергетические, рабочие и информационные.	1		

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (6 часов)

31	Виды материалов и их свойства. Конструкционные материалы.	1		
32	Виды материалов и их свойства. Конструкционные материалы.	1		
33	Текстильные материалы. Свойства тканей из натуральных волокон	1		
34	Текстильные материалы. Свойства тканей из натуральных волокон	1		
35	Графическая документация.	1		
36	Графическая документация.	1		

Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 часа)

37	Работа и энергия. Виды энергии.	1		
38	Механическая энергия.	1		
39	Энергия волн.	1		

Технологии получения, обработки и использования информации (10 часов)

40	Информация и ее виды	1		
----	----------------------	---	--	--

41	Информация и ее виды	1		
42	Каналы восприятия информации человеком	1		
43	Каналы восприятия информации человеком	1		
44	Источники и каналы получения информации	1		
45	Источники и каналы получения информации	1		
46	Методы и средства записи информации	1		
47	Методы и средства записи информации	1		
48	Коммуникационные технологии	1		
49	Коммуникационные технологии	1		

Социальные технологии (16 часов)

50	Сущность и особенности социальных технологий	1		
51	Сущность и особенности социальных технологий	1		
52	Характеристики личности человека	1		
53	Характеристики личности человека	1		
54	Содержание социальных технологий	1		
55	Содержание социальных технологий	1		
56	Виды социальных технологий	1		
57	Виды социальных технологий	1		
58	Технологии коммуникации	1		
59	Технологии коммуникации	1		
60	Методы сбора информации в социальных технологиях	1		
61	Методы сбора информации в социальных технологиях	1		
62	Технологии проведения социологических опросов	1		
63	Технологии проведения социологических опросов	1		
64	Рынок и маркетинг	1		
65	Исследование рынка	1		

Технологии растениеводства (3 часа)

66	Культурные растения и их классификация	1		
67	Культурные растения и их классификация	1		
68	Агро технологии	1		