

«Средняя общеобразовательная школа №9»

«Рассмотрено»

на заседании МО эстетического направления цикла
Руководитель МО *Аманжолова Э.Д.*
Протокол № 1 от _____ Ф.И.О.

«30» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Кульчикова Д.К.
Ф.И.О.

«30» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор школы
Султанова А.К.
«СОШ № 9»
Ф.И.О.
Протокол № 09 от _____ 2021 г.
Инн. № 1022500073

Рабочая программа

по технологии 7 класса, разработанная на основе

Программа реализована в предметной линии учебников

автор А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, 2016 год

Издательским центром: «Вентана-Граф», 2012

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Атангулова Эльвира Джантемировна

Содержание курса «Технология» в 7 классе.

Содержание курса полностью соответствует Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации.

Курс представлен разделами:

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства

Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице ниже.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техно сфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Распределение учебных часов по разделам программы

Разделы и темы программы	Кол-во часов
Работа на пришкольном участке	52ч
1. Тема «Содержание и задачи курса. Инструктаж по ТБ.»	2
2. Тема «Осенние работы на пришкольном участке »	16
3. Тема «Дизайн пришкольного участка»	12
4. Тема «Весенние работы на пришкольном участке»	22
Технологии домашнего хозяйства	4
1. Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»	4
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12
1. Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	12
Всего: 68 ч	68

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
Раздел «Работа на пришкольном участке»				
1.		Содержание и задачи курса. Инструктаж по ТБ	1	
2.		Содержание и задачи курса. Инструктаж по ТБ	1	
3.		Уход за клумбами	1	Принести инструменты
4.		Уход за клумбами	1	Принести инструменты
5.		Прополка клумб, полив растений	1	Принести инструмент
6.		Уборка пришкольного участка.	1	Принести перчатки
7.		Уборка пришкольного участка.	1	Принести перчатки
8.		Уборка пришкольного участка.	1	Принести перчатки
9.		Уборка пришкольного участка.	1	Принести перчатки
10.		Уборка пришкольного участка.	1	Принести перчатки
11.		Уборка пришкольного участка.	1	Принести перчатки
12.		Уборка пришкольного участка.	1	Принести перчатки
13.		Посадка саженцев деревьев. Инструктаж по ТБ	1	Принести саженцы
14.		Посадка саженцев деревьев. Инструктаж по ТБ	1	Принести саженцы
15.		Обрезка роз, пересадка	1	Принести секатор
16.		Обрезка роз, пересадка	1	Принести секатор
17.		Обрезка роз, пересадка	1	Принести секатор
18.		Обрезка роз, пересадка	1	Принести секатор
19.		Дизайн пришкольного участка	1	Принеси рулон бумаги
20.		Дизайн пришкольного участка	1	Принести карандаши
21.		Дизайн пришкольного участка	1	Принести бумагу
22.		Дизайн пришкольного участка	1	Приготовить дизайн
23.		Дизайн пришкольного участка	1	Приготовить дизайн

24.	Дизайн пришкольного участка	1	Сдать наработки
25.	Элементы декоративного оформления пришкольного участка(газоны, альпийские горки, цветочные бордюры)	1	Сделать наброски на бумаге
26.	Элементы декоративного оформления пришкольного участка(газоны, альпийские горки, цветочные бордюры)	1	Сделать наброски на бумаге
27.	Элементы декоративного оформления пришкольного участка(газоны, альпийские горки, цветочные бордюры)	1	Сделать наброски на бумаге
28.	Элементы декоративного оформления пришкольного участка (газоны, альпийские горки, цветочные бордюры)	1	Сдать наброски на бумаге
29.	Способы обустройства пришкольного участка	1	Подготовить материал
30.	Способы обустройства пришкольного участка	1	Сдать материал

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

31.	Технологии ремонтно-отделочных работ.	1	Изучение темы
32.	Технологии ремонтно-отделочных работ.	1	Повторение темы
33.	Технологии ремонтно-отделочных работ.	1	Подготовить материал
34.	Технологии ремонтно-отделочных работ.	1	Принести наработки

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

35.	Исследовательская и созидательная деятельность.	1	Изучить материал
36.	Исследовательская и созидательная деятельность.	1	Повторить тему
37.	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании	1	Подготовить детали

38.		Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании	1	Подготовить интервью
39.		Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании	1	Изучить тему
40.		Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании	1	Приготовить эскиз
41.		Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	1	Найти материал к новой теме
42.		Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	1	Найти материал к новой теме
43.		Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	1	Подготовить презентацию
44.		Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	1	Подготовить презентацию
45.		Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	1	Принести наработки
46.		Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	1	Повторение темы
Раздел «Работа на пришкольном участке»				
Подраздел «Весенние работы на пришкольном участке»				
47.		Подготовка почвы к посадке растений	1	Принести инструменты
48.		Подготовка почвы к посадке растений	1	Принести инструменты
49.		Подготовка почвы к посадке растений	1	Принести саженцы
50.		Подготовка почвы к посадке растений	1	Принести саженцы
51.		Подготовка почвы к посадке растений	1	Принести саженцы
52.		Подготовка почвы к посадке растений	1	Принести саженцы

53.	Посадка растений на участок	1	Принести саженцы
54.	Посадка растений на участок	1	Принести инструменты
55.	Посадка растений на участок	1	Принести инструменты
56.	Посадка растений на участок	1	Принести инструменты
57.	Посадка растений на участок	1	Принести инструменты
58.	Посадка растений на участок	1	Принести инструменты
59.	Посадка растений на участок	1	Принести инструменты
60.	Посадка растений на участок	1	Принести инструменты
61.	Прополка клумб, полив растений	1	Принести ведро
62.	Прополка клумб, полив растений	1	Принести ведро
63.	Прополка клумб, полив растений	1	Принести ведро
64.	Прополка клумб, полив растений	1	Принести ведро
65.	Уход за клумбами	1	Принести инструменты
66.	Уход за клумбами	1	Принести инструменты
67.	Уход за клумбами	1	Принести инструменты
68.	Уход за клумбами	1	Принести инструменты

Воспитательный аспект
Модуль «школьного урока»

Главной задачей воспитания является выработка у ребенка стремления к самовоспитанию, самосовершенствованию, которое начинается с самопознания. Процесс самопознания и самовоспитания непрост. Только в активной разносторонней деятельности может проходить подлинный процесс самопознания. Ребенок постепенно вырабатывает правильную самооценку путем анализа своих действий и поступков, сравнения своих результатов с результатами сверстников, существующими нормами и правилами. Учителю нужно как можно раньше учить ребенка умению анализировать свои действия, знакомить с нравственными нормами поведения, так как нравственность – сердцевина личности.

№ п/п	Разделы	Темы	Воспитательный аспект
1	Раздел 1. Работа на пришкольном участке	10	<ul style="list-style-type: none">- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;- формирование технологической культуры;- формирование основ экологической культуры.
2	Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства	2	<ul style="list-style-type: none">- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни;- формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;- развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
3	Раздел 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности	4	<ul style="list-style-type: none">- формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.
4	Раздел 5. Работа на пришкольном участке	4	<ul style="list-style-type: none">- формирование технологической культуры;- формирование основ экологической культуры.