

**«Средняя общеобразовательная школа №9»**

**«Рассмотрено»**

на заседании МО эстетика *Аманжолова Э.Д.* / *Аманжолова Э.Д.*  
Руководитель МО *Аманжолова Э.Д.*  
Протокол № 7 от \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«30» 08 2021 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
*Кульчикова Д.К.* / *Кульчикова Д.К.*  
Ф.И.О.

«30» 08 2021 г.

**«Утверждено»**

Директор школы  
*Султанова А.К.* / *Султанова А.К.*  
Ф.И.О.  
«СОШ № 9»  
Принят № 28 от \_\_\_\_\_ 2021 г.

# Рабочая программа

по технологии 9 класса, разработанная на основе

Программа реализована в предметной линии учебников

автор А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, 2016 год

Издательским центром: «Вентана-Граф», 2012

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Атангулова Эльвира Джантемировна

## Содержание курса «Технология» в 9 классе.

Содержание курса полностью соответствует Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации.

Курс представлен разделами:

Раздел 1. Вводный инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Технология основных сфер профессиональной деятельности

Раздел 3. Радиоэлектроника

Раздел 4. Технология обработки конструкционных материалов

Раздел 5. Вязание крючком

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, приведено в таблице ниже.

### **Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:**

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техно сфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### Распределение учебных часов по разделам программы

<b>Разделы и темы программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Раздел 1. Вводный инструктаж по технике безопасности	1
Раздел 2. Технология основных сфер профессиональной деятельности	20
Раздел 3. Радиоэлектроника	4
Раздел 4. Технология обработки конструкционных материалов	6
Раздел 5. Вязание крючком	3
<b>Всего: 34 ч</b>	<b>34</b>

## Воспитательный аспект

### Модуль «школьного урока»

Главной задачей воспитания является выработка у ребенка стремления к самовоспитанию, самосовершенствованию, которое начинается с самопознания. Процесс самопознания и самовоспитания непросто. Только в активной разносторонней деятельности может проходить подлинный процесс самопознания. Ребенок постепенно вырабатывает правильную самооценку путем анализа своих действий и поступков, сравнения своих результатов с результатами сверстников, существующими нормами и правилами. Учителю нужно как можно раньше учить ребенка умению анализировать свои действия, знакомить с нравственными нормами поведения, так как нравственность – сердцевина личности.

№ п/п	Разделы	Темы	Воспитательный аспект
1	<b>Раздел 1. Технология основных сфер профессиональной деятельности</b>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;</li> <li>- формирование технологической культуры;</li> <li>- формирование основ экологической культуры.</li> </ul>
2	<b>Раздел 2. Радиоэлектроника</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.</li> </ul>
3	<b>Раздел 3. Технология обработки конструкционных материалов</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни;</li> <li>- формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;</li> <li>- развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.</li> </ul>
4	<b>Раздел 4. Вязание крючком</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.</li> </ul>

**Тематический план по технологии 9 классе 34 часа.**

урока	Тема урока	Количес тво часов	Элементы содержания	Домашнее задание	Дата проведения
1	Вводное занятие	1	Правила охраны труда в кабинете технологии		
<b>Технология основных сфер профессиональной деятельности (21 час)</b>					
2	Профессия и карьера	1	Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека	Нарисовать рисунок кем я буду через 10 лет	
3	Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии	1	Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли	Подготовить материал	
4	Технология агропромышленного производства	1	Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК	Выучить тему	
5	Технология агропромышленного производства	1	Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК	Повторение темы	
6	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1	Структура легкой и пищевой промышленности	Подготовить доклад	
7	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1	Структура легкой и пищевой промышленности	Повторение темы	
8	Профессиональная деятельность в торговом и	1	Торговля как отрасль	Записи в	

	общественном питании			народного хозяйства	тетради	
9	Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании	1		Торговля как отрасль народного хозяйства	Записи в тетради	
10	Арттехнологии	1		Профессии, относящиеся к типу человек художественный образ	Подготовится по теме	
11	Арттехнологии	1		Профессии, относящиеся к типу человек	Повторить тему	
12	Универсальные перспективные технологии	1		Новые перспективные технологии	Выполнение проекта	
13	Универсальные перспективные технологии	1		Новые перспективные технологии	Повторение	
14	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1		Структура и профессии социальных сфер	Подготовится по теме	
15	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1		Структура и профессии социальных сфер	Повторить тему	
16	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1		Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Изучение темы	
17	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1		Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Повторить пройденный материал	
18	Технология управленческой деятельности	1		Структура управленческого процесса. Цели методы и стиль управления	Подготовить доклад	
19	Технология управленческой деятельности	1		Структура управленческого процесса. Цели методы и стиль управления	Повторение	
20	Итоговое занятие по разделу Технологии основных сфер профессиональной деятельности	1		Многообразие сфер профессиональной деятельности. Содержание	Подготовится к тесту	

21	Итоговое занятие по разделу Технологии основных сфер профессиональной деятельности	1	Многообразие сфер профессиональной деятельности. Содержание труда отдельных профессий		Повторение			
<b>Радиоэлектроника (4 часа)</b>								
22	Радиоэлектроника и сферы ее применения	1	История развития радиоэлектроники	Принести старые приемники				
23	Радиоэлектроника и сферы ее применения	1	История развития радиоэлектроники	Подготовить материал				
24	Бытовые радиоэлектронные приборы	1	Виды бытовых радиоэлектронных приборов принципы их работы	Изучить тему				
25	Бытовые радиоэлектронные приборы	1	Виды бытовых радиоэлектронных приборов принципы их работы	Повторение				
<b>Технология обработки конструктивных материалов (6 часов)</b>								
26	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация	1	Конструкционные материалы: их история и области применения	Изучить тему				
27	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация	1	Конструкционные материалы: их история и области применения	Повторить тему				
28	Пластмассы: получение, применение, утилизация	1	История производства пластмасс. Виды пластмасс	Принести изделия				
29	Пластмассы: получение, применение, утилизация	1	История производства пластмасс. Виды пластмасс	Выполнить изделия				
30	Защита творческого проекта	1	Критерии оценки проектов. Самоанализ проделанной работы	Подготовиться по данной теме				
31	Защита творческого проекта	1	Критерии оценки проектов.	Повторение				

Самодиагностика выполненной  
работы

**Вязание крючком (3 часа)**

32	Основные элементы вязания крючком. Инструкция по охране труда	1	История вязания Инструменты и материалы, используемые при вязании крючком	Принести ключик	
33	Основные элементы вязания крючком. Инструкция по охране труда	1	История вязания Инструменты и материалы, используемые при вязании крючком	Принести ключик и нитки	
34	Основные элементы вязания крючком. Инструкция по охране труда	1	История вязания Инструменты и материалы, используемые при вязании крючком	Принести ключик и нитки	