

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

«Рассмотрено»

на заседании МО организационного цикла

Руководитель МО

Д.С.

/Джаскаева М.А./

Ф.И.О.

Протокол № 18 от

«1» 09 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Д.С.

/Кульчикова Д.К./

Ф.И.О.

«10» 09 2021 г.

«Утверждено»

Директор школы

Д.С.

МК Кулейдинова Д.К./

Ф.И.О.

Приказ № 18 от

«1» 09 2021 г.



Рабочая программа

По предмету «История Ставрополья» 5-6 класс, разработанная на основе

учебно-методического пособия для общеобразовательных организаций: [издание в pdf-формате] / Н. Г.

Масюкова, С. Н. Котов [и др.]. — Москва: Просвещение, 2021

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Исаева Сабират Байманбетовна

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы комплексного учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Учебник:

5-6 классы: М.Е. Колесникова, Т.Н. Плехотнюк, Н.Д. Судавцов, Н. Г. Масюкова, В. Т. Бабенко, С. Н. Котов. Издат. «Просвещение» 2021 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);

- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов(тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;
- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
- сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Планируемые результаты обучения:

К концу обучения учащиеся научатся:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;
- рассказывать о событиях древней истории Ставрополья;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставрополья этого периода в российской истории.

Воспитательный аспект по Истории Ставрополя: 5-6 класс

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Воспитательный аспект
1	Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности (27 ч)	Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1	Формировать любовь к родному городу, Ставропольскому краю, интерес к прошлому и настоящему. Развивать бережное отношение к достопримечательностям края, природе.
2		Древние охотники и собиратели Предкавказья	1	Воспитывать уважение к труду и древней истории.
3		Майкопская культура	1	Привитие бережного отношения к историко-археологическим памятникам культуры родного края эпохи бронзы
4		Древнейшие стоянки на территории Ставропольского края.	1	Воспитывать патриотизм и любовь к городу, краю, стране.
5		Моя малая Родина	1	Прививать любовь к родному краю; Воспитывать у учащихся чувство гордости за своих соотечественников; Воспитывать у учащихся чувство патриотизма
6	Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья (31 ч)	Гунны и аланы на территории Северного Кавказа	2	Прививать учащимся уважение к истории наших предков. Прививать учащимся чувство глубокого уважения к истории своих предков, особо подчеркивая, что гунны сыграли большую роль в формировании казахского народа, что самоотверженный труд наших предков, их героизм в борьбе за защиту своей родины от внешних врагов, созданные ими культура и искусство достойны глубокого уважения.
7		Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов	1	Способствовать развитию доброжелательности, сотрудничества со сверстниками и учителем, самостоятельности, самоопределения;
8		Алания в X–XIII вв. Духовная культура и Аланские памятники X–XIII вв. на Ставрополье	2	Прививать учащимся уважение к истории наших предков. Воспитывать чувство любви к Родине через знакомство с удивительными археологическими объектами Ставропольского края
9		Северный Кавказ в составе Золотой Орды	1	Воспитывать интерес и любовь к истории Отечества, прошлому своей Родины; Создать условия для формирования чувства сопереживания, гордости и уважения к подвигам предков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» 5–6 классы

Введение

Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности

Территория и природа Центрального Предкавказья

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII—начале XIX в. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья

Временные рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV—первой половине III тыс. до н.э. Характеристика основных форм хозяйствования «майкопцев». Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н.э. Смена ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры.

Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация

Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни. Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья.

Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополя в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края. Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополя. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах.

Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья

Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь

Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрков и болгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополя.

Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

Алания в X–XIII вв.

Ослабление влияния хазар на аланов в IX—начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

Хазары и половцы в предкавказских степях

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополя.

Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.

Золотоордынский город Маджар

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополя. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Остатки Маджара на территории Ставрополя. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополя. Упадок Золотой Орды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5–6 классы

5 класс

Тема, урок	Количество часов
Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	3
Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности	14
Территория и природа Центрального Предкавказья	1
Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке	2
Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья	2
Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья	4
Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация	4
Итоговое повторение	1

6 класс

Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья	17
Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов	2
Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь	3
Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество	2
Алания в X–XIII вв.	3
Хазары и половцы в предкавказских степях	3
Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар	3
Итоговое повторение	1

Календарно- тематическое планирование учебного материала по Истории**Ставрополья 5-6 классы****5 класс**

№	Тема	Кол. часов	Дата
1	Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1	
2	Культурно-исторические особенности Предкавказья	1	
3	Археологические памятники Шпаковского района	1	
	Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности		
4	Территория и природа Центрального Предкавказья	1	
5	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке	1	
6	Древнейшие стоянки на территории Ставропольского края.	1	
7	Древнейшие земледельцы Центрального Предкавказья	1	
8	Древнейшие скотоводы Центрального Предкавказья	1	
9	Каменный век	1	
10	Древние охотники и собиратели Предкавказья	1	
11	Земледельцы и скотоводы	1	
12	Начало бронзового века на Северном Кавказе	1	
13	Майкопская культура	1	
14	Ямная культура	1	
15	Северокавказская культура	1	
16	Катакомбная культура	1	
17	Срубная культура	1	
18	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья	1	
19	Складывание северокавказского очага металлургии	1	
20	Племена кобанской культуры	1	
21	Особенности северокавказского очага металлургии	1	
22	Начало обработки железа	1	
23	Памятники кобанской культуры на Ставрополье	1	
24	Железный век	1	
25	Железный век на Северном Кавказе. Археологические памятники бронзового и железного века на территории Ставропольского края.	1	
26	Киммерийцы	1	
27	Скифы	1	
28	Греческая колонизация	1	
29	Сарматы	1	
30	Памятники и достопримечательности Курского района и поселка Рощино	1	
31	Моя малая Родина	1	
32	Защита творческих работ	1	
33	Итоговое повторение	1	
34	Итоговое повторение.	1	

6 класс

№	Тема	Кол. час	Дата
	Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья	35	
1	Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов	1	
2	Гунны и аланы на территории Северного Кавказа	1	
3	Аланы на территории Северного Кавказа	1	
4	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья.	1	
5	Раннее Средневековье	1	
6	Булгарские племена на Северном Кавказе	1	
7	Хазарские племена на Северном Кавказе	1	
8	Великий шелковый путь	1	
9	Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество	1	
10	Моя малая Родина	1	
11	Алания в X–XIII вв. Духовная культура и Аланские памятники X–XIII вв на Ставрополье	1	
12	Духовная культура и Аланские памятники X–XIII вв на Ставрополье	1	
13	Возвышение Алании	1	
14	Развитие хозяйства и ремесел	1	
15	Упадок Алании	1	
16	Взаимоотношение аланов с половцами в XI–XIII веках	1	
17	Гибель Аланского государства	1	
18	Хазары и половцы в предкавказских степях	1	
19	Хазария в VIII–X веках	1	
20	Гибель Хазарии	1	
21	Памятники хазарской эпохи на Ставрополье	1	
22	Приход половцев в южнорусские степи	1	
23	Половцы на Северном Кавказе	1	
24	Половцы в предкавказских степях Половецкие памятники (Каменные бабы на Ставрополье) Урок - практикум	1	
25	Монгольское завоевание Северного Кавказа	1	
26	Северный Кавказ в составе Золотой Орды	1	
27	Кочевое население на территории Северного Кавказа	1	
28	Золотоордынский город Маджар	1	
29	Поселение золотоордынской эпохи на территории Ставрополья	1	
30	Упадок Золотой Орды	1	
31	Памятники и достопримечательности Курского района и поселка Рощино	1	
32	История поселка Рощино	1	
33	Защита творческих работ	1	
34	Итоговое повторение	1	
35	Итоговое повторение	1	