

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы комплексного учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Учебник:

7-9 классы: М.Е.Колесникова, Т.Н.Плохотнюк, Н.Д. Судаев. Издательство «Просвещение» 2021 год.

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополя» (5–9 классы) в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя» (5–9 классы);
- содержание учебного курса «История Ставрополя» (5–9 классы);
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основе программы учитель может самостоятельно разработать рабочую программу учебного курса, ориентируясь на особенности образовательного процесса в конкретной образовательной организации, степень подготовленности класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей

в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;

- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;

- сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Планируемые результаты обучения:

К концу обучения учащиеся 7–9 классы научатся:

Выпускник научится:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополья, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;

- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополья в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

Воспитательный аспект по Истории Ставрополья: 7- 9 классы

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Воспитательный аспект
1	Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.(24 ч)	Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены	3	Привитие интереса к отечественному многонациональному, неделимому культурному и духовному наследию родного края, его сохранению и приумножению; Воспитание бережного отношения к историческому прошлому Ставропольского края. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.
2		Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.	1	Воспитывать чувство патриотизма и любви к городу, краю, стране.
3		Моя малая Родина	1	Прививать любовь к родному краю; Воспитывать у учащихся чувство гордости за своих соотечественников; Воспитывать у учащихся чувство патриотизма
4	Раздел II. Ставрополье в XVIII в. (34 ч)	Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	2	Воспитание гражданственности и патриотизма, чувства уважения к прошлому своей страны через личное отношение к истории Родины
5		Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии.	3	Воспитание у учащихся любви к родному краю и знание его истории.
		История поселка Рощино	1	Воспитывать любовь к своей малой родине, своему краю
6	Раздел III. Ставропольская губерния в XIX—начале XX вв.(34 ч)	Земли Ставрополья в Кавказской войне	1	Воспитание уважительного бережного отношения к историческим документам, стремление к объективной оценке острых, сложных исторических периодов в истории народов Кавказа, толерантности и веротерпимости Воспитание патриотизма. Формирование учащимися собственной позиции в отношении кавказской проблемы.
7		Народы Ставрополья. Многообразие культур	2	Воспитывать чувство уважения к другим народам. Воспитывать чувство любви к Родине через знакомство с удивительными археологическими объектами Ставропольского края
8		Религиозная жизнь Ставрополья в XIX—начале XX вв.	2	Воспитывать чувство уважения к другим религиям. Формировать познавательную активность и навык саморазвития. Воспитывать умение мобилизовать все свои знания, думать, сопоставлять, оценивать собственные силы, умение слушать другого, уважать его мнение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

7–9 классы

РАЗДЕЛ I. ТЕРРИТОРИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПРЕДКАВКАЗЬЯ В XVI–XVII ВВ.

Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополья.

Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

РАЗДЕЛ II. СТАВРОПОЛЬЕ В XVIII В.

Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII—начале XIX в. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–

1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

Крестьянские поселения на Ставрополье

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

РАЗДЕЛ III. СТАВРОПОЛЬСКАЯ ГУБЕРНИЯ В XIX—НАЧАЛЕ XX В.

Земли Ставрополья в Кавказской войне

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополья.

Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этно-конфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

Старейшие российские города на Северном Кавказе

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополья в XIX в.

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополья в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная

урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополья. Многообразие культур

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополья. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополья.

Религиозная жизнь Ставрополья в XIX—начале XX в.

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополья.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополья в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополья. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Административное устройство губернии в конце XIX—начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополья в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

Культура Ставрополья в конце XVIII—первой половине XIX в.

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII—первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

Культура Ставрополя во второй половине XIX—начале XX в.

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX—начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX—начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX—начале XX в. Появление кинематографа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7–9 классы

Тема, урок	Количество часов
Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.	2
Урок 1. Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены	1
Урок 2. Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.	1
Раздел II. Ставрополье в XVIII в.	4
Урок 3. Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	1
Урок 4. Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии.	1
Урок 5. Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев.	1
Урок 6. Крестьянские поселения на Ставрополье	1
Раздел III. Ставропольская губерния в XIX—начале XX вв.	15
Урок 7. Земли Ставрополя в Кавказской войне	1
Урок 8. Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.	1
Урок 9. Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период.	1
Урок 10. Старейшие российские города на Северном Кавказе.	1
Урок 11. Население городов Ставрополя в XIX в.	1
Уроки 12–13. Народы Ставрополя. Многообразие культур	2
Уроки 14–15. Религиозная жизнь Ставрополя в XIX—начале XX вв.	2
Урок 16. Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения	1
Урок 17. Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1
Урок 18. Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1
Урок 19. Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье	1
Урок 20. Культура Ставрополя в конце XVIII—первой половине XIX вв.	1
Урок 21. Культура Ставрополя во второй половине XIX—начале XX вв.	1

7 класс

№	Тема	Кол. час	Дата	Домашнее задание
	Глава I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.			
	1. Кочевое население предкавказских степей.			
1	Введение. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.	1		
2	Тюркские народы Степного Предкавказья	1		
3	Ставропольские ногайцы	1		
4	Ставропольские туркмены.	1		
5	Занятия кочевников Ставрополя	1		
6	Моя малая Родина	1		
	2. Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.			
7	Первые посольства	1		
8	Начало добровольного вхождения народов Северного Кавказа в состав России.	1		
9-10	Северный Кавказ в XVI–XVII вв.	2		
11	Зарождение казачества на Северном Кавказе	1		
12	Гребенское казачество.	1		
13	Терский городок- первый русский опорный пункт	1		
14	Походы на Каспий на рубеже XVI–XVII вв.	1		
15	Калмыки Северного Кавказа	1		
16	Горцы- соседи степняков	1		
17-18	Адыги, Абазины и Карачаевцы проживающие на Северном Кавказе	2		
19	История поселка Роцино	1		
20-21	Культура и быт народов Ставрополя XVI–XVII вв.	2		
22	Общественный строй и социальные отношения кочевых народов Ставрополя.	1		
23	Памятники и достопримечательности Ставропольского края	1		
24	История МКОУ «СОШ №9»	1		
	Глава II. Ставрополье в XVIII в.			
	3. Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.			
25-26	Кавказ во внешней политике государств XVIII в.	2		
27	«Окно в Азию»: Каспийский поход (1722-1723) Петра 1	1		
28	Внешняя политика России на северокавказском направлении в послепетровский период	1		
29	Значение Кочюк-Кайнарджийского договора	1		
	4. Освоение Северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии			
30	Освоение северокавказских земель	1		
31	Создание Азово- Моздокской линии	1		
32	Екатерина II, Петр I, П.С. Потемкин	1		
33-34	Итоговое повторение	2		

8 класс

№	Тема	Кол. Час	Дата	Д/З
Глава II. Ставрополье в XVIII в				
1	Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	1		
2	Каспийский поход Петра I	1		
3	Внешняя политика России в Северокавказском направлении в послепетровский период.	1		
4	Значение Кючук - Кайнарджийского договора для Кавказа.	1		
5	Освоение северокавказских земель.	1		
6	Создание Азово-Моздокской линии.	1		
7	Создание Азово-Моздокской линии.	1		
8	История возведения Ставропольской крепости	1		
9	История возведения Ставропольской крепости	1		
10	Основание Хопёрского казачьего полка	1		
11	Создание кавказского линейного казачьего войска	1		
12	Первые казачьи поселения	1		
13	Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян.	1		
14	Основные занятия крестьянского населения	1		
15	Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.	1		
16	Жизнь и быт казаков	1		
17	Жизнь и быт казаков	1		
18	Казачий фольклор	1		
19	Казачий фольклор	1		
20	Основание поселка Рощино	1		
21	Исторические личности в истории Курского района	1		
22	История сёл и станиц Курского района	1		
23	История сёл и станиц Курского района	1		
24	Казачество Ставрополья и другие народы	1		
25	Этнические группы и диаспоры Ставрополья.	1		
26	Этнические группы и диаспоры Ставрополья.	1		
27	Разные религии на территории Северного Кавказа	1		
28	Разные религии на территории Северного Кавказа	1		
29	Исторические личности в истории Кавказа	1		
30	Исторические личности в истории Кавказа	1		
31	История Северного Кавказа в экспозициях школьного музея	1		
32	Защита творческих работ	1		
33	Защита творческих работ	1		
34	Итоговое повторение	1		

9 класс

№	Тема	Кол. час	Дата	Д/З
	Раздел III. Ставропольская губерния в XIX—начале XX вв.			
1	Понятие Кавказская война , причины.	1		
2	Земли Ставрополя в Кавказской войне	1		
3	Итоги Кавказской войны	1		
4	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.	1		
5	Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период.	1		
6	Население городов Ставрополя в XIX в.	1		
7	Население городов Ставрополя в XIX в.	1		
8	Старейшие российские города на Северном Кавказе.	1		
9	Старейшие российские города на Северном Кавказе.	1		
10	Народы Ставрополя. Многообразие культур	1		
11	Народы Ставрополя. Многообразие культур	1		
12	Религиозная жизнь Ставрополя в XIX—начале XX вв.	1		
13	Религиозная жизнь Ставрополя в XIX—начале XX вв.	1		
14	Ставропольское общество в начале XX в	1		
15	Ставропольское общество-демография, сословный состав населения	1		
16	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1		
17	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1		
18	Столыпинская аграрная реформа на Ставрополье	1		
19	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1		
20	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1		
21	Революционное движение 1905–1907 гг.на Ставрополье	1		
22	Революционное движение 1905–1907 гг.на Ставрополье	1		
23	Основание поселка Роцино	1		
24	Исторические личности в истории Кавказа XIX вв	1		
25	Исторические личности в истории Кавказа XIX вв	1		
26	Жизнь и быт казаков нашего поселка XIX вв	1		
27	Казачий фольклор XIX вв	1		
28	Северный Кавказ на страницах великих поэтов и писателей	1		
29	Градостроительство и архитектура Ставрополя в XIX вв.	1		
30	Культура Ставрополя в конце XVIII—первой половине XIX вв	1		
31	Культура Ставрополя во второй половине XIX—начале XX вв	1		
32	Защита творческих работ	1		
33	Защита творческих работ .	1		
34	Итоговое повторение	1		