

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

«Рассмотрено»

на заседании МО начальных классов

Руководитель МО Д.А. /Душанова Т.А./
Ф.И.О.

Протокол № 1 от
«27» 08 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Д.К. /Кульчикова Д.К./
Ф.И.О.

«30» 08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы
А.К. /Сулейманова А.К./
Ф.И.О.

Приказ № 10 от
«1» 09 2021 г.



Рабочая программа

по окружающему миру 2 класса, разработанная на основе

примерной рабочей программы по УМК « ШКОЛА РОССИИ», предметная линия учебников

под редакцией А. А. Плешаков, Москва «Просвещение» 2020 год.

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Исаева Халимет Казуевна.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатах начального общего образования, примерной программы по окружающему миру, авторской программы А.А. Плешаков Окружающий мир: рабочие программы: 1-4 класс. (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011г.) К учебнику А.А. Плешаков Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.. М.: «Просвещение», 2014г

Планируемые результаты

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

Где мы живем (4 ч). Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа (20 ч). Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого.

Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (11 ч). Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9 ч). Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч). Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (17 ч). Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя). Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Тематическое планирование по окружающему миру во 2 классе составлено с учетом рабочей программы воспитания. **Воспитательный аспект** данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребёнка как, гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

№ п/п	Разделы.	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Где мы живем?	День Знаний. Тематические мероприятия (кинолектории). Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Время знаний», «Инфоурок»).	4 ч.
2.	Природа	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Время знаний», «Инфоурок») Урок – общения. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Время знаний», «Инфоурок»).	20 ч.

3.	Жизнь города и села	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Время знаний», «Инфоурок»).	11 ч.
4.	Здоровье и безопасность	Киноуроки в начальной школе к празднованию Дня народного единства. Урок творчества «Что я знаю про воздух».	9 ч.
5.	Общение	Урок – общения. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Время знаний», «Инфоурок»).	7 ч.
6.	Путешествия	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Смотр дневников достижений. Урок проектной деятельности. Киноуроки в начальной школе. Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	17 ч.
	Итого:		68 ч.

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п.	Разделы	Темы уроков	Кол-во часов	Дата	Дом. задание	Подготовка к ВПР
1	Где мы живем? (4 ч)	Родная страна. Государственные символы Российской Федерации.	1		уч.с.6-7,раб.тетр. С. 6-8	Символика РФ
2		Город и село. Проект «Родное село». Р/К	1		с.8-13раб.тетр. С. 6-8	Малая родина
3		Входной контроль. Природа и рукотворный мир.	1		уч.с.14-17 раб.тетр. С. 14-15	
4		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1		уч.с.18-22 раб.тетр. С. 16	
5	Природа (20ч)	Неживая и живая природа	1		уч.с.24-27 раб.тетр. С. 17-19	
6		Явления природы. <i>Практическая работа</i> по теме «Термометр».	1		уч.с.28-31 раб.тетр. С. 20-24	Явления природы
7		Что такое погода Р/К	1		уч.с.32-35 раб.тетр. С. 24-27	
8		В гости к осени (экскурсия)	1		уч.с.36-39 раб.тетр. С. 27-30	Признаки осени
9		В гости к осени Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь.	1		уч.с.36-39 раб.тетр. С. 27-30	
10		Звёздное небо	1		уч.с.40-43 раб.тетр. С. 31-32	Звезды, кометы
11		Заглянем в кладовые земли . <i>Практическая работа</i> по теме «Состав гранита».	1		уч.с.44-47 раб.тетр. С. 31-34	
12		Про воздух и про воду	1		уч.с.48-55 раб.тетр. С. 35-38	
13		Про воздух и про воду	1		уч.с.48-55	Состав воздуха
14		Какие бывают растения Р/К	1		уч.с.56-59 раб.тетр. С. 39-41	Растения моего края
15		Какие бывают животные Р/К	1		уч.с.60-63 раб.тетр. С. 42-45	Животные моего края
16		Невидимые нити	1		уч.с.64-67 раб.тетр. С. 45-47	
17		Дикорастущие и культурные растения Р/К	1		уч.с.68-71 раб.тетр. С. 48-50	

18		Дикие и домашние животные	1		уч.с.72-75 раб.тетр. С. 50-53	Различия диких и дом. животных
19		Комнатные растения . <i>Практическая работа</i> по теме «Правила ухода за комнатными растениями».	1		уч.с.76-79 раб.тетр. С. 53-55	
20		Животные живого уголка .	1		уч.с.80-83 раб.тетр. С. 55-57	
21		Про кошек и собак. Р/К	1		уч.с.84-87 раб.тетр. С. 58-59	Братья наши меньшие
22		Красная книга. Р/К	1		уч.с.88-91 раб.тетр. С. 60-61	
23		Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1		уч.с.92-97 раб.тетр. С. 62-65	Знаки
24		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1		уч.с.98-102 раб.тетр. С. 66	
25	Жизнь города и села (11ч)	Что такое экономика	1		уч.с.104-107 раб.тетр. С. 67-69	Что такое карманные расходы?
26		Из чего что сделано	1		уч.с.108-111 раб.тетр. С. 70-71	
27		Как построить дом	1		уч.с.12-115 раб.тетр. С. 72-73	
28		Какой бывает транспорт	1		уч.с.116-119 раб.тетр. С. 73-77	Поведение в транспорте
29		Культура и образование	1		уч.с.120-123 раб.тетр. С. 78-80	
30		Все профессии важны.	1		уч.с.124-127 раб.тетр. С. 80-83	Качества людей разных профессий
31		Проект «Профессии»	1		Уч.с.128-129	
32		В гости к зиме (экскурсия) Р/К	1		уч.с.130-133 раб.тетр. С. 84-87	
33		В гости к зиме	1		уч.с.130-133 раб.тетр. С. 84-87	Признаки зимы
34		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1		уч.с.134-139 раб.тетр. С. 88	
35		Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1			
36	Здоровье и безопасность (9ч)	Строение тела человека	1		уч.с.4-7раб.тетр. С. 3-5	Части тела

37		Если хочешь быть здоров Р/К	1		уч.с.8-11 раб.тетр. С. 5-8	Здоровьесбер. технологии
38		Берегись автомобиля!	1		уч.с.12-13 раб.тетр. С. 8-11	
39		Школа пешехода	1		уч.с.14-17 раб.тетр. С. 8-11	ПДД
40		Домашние опасности	1		уч.с.18-21 раб.тетр. С. 12-14	
41		Пожар!	1		уч.с.22-25 раб.тетр. С. 15-17	Поведение при пожаре
42		На воде и в лесу	1		уч.с.26-29 раб.тетр. С. 17-20	Поведение в лесу и воде
43		Опасные незнакомцы Р/К	1		уч.с.30-35 раб.тетр. С.21	
44		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1		уч.с.36-40 раб.тетр. С. 22	
45	Общение (7ч)	Наша дружная семья	1		уч.с.42-45 раб.тетр. С. 23-25	Обязанности в семье
46		Проект «Родословная»	1		уч.с.46-47 раб.тетр. С. 26-27	
47		В школе	1		уч.с.48-51 раб.тетр. С. 28-33	Правила поведения в школе
48		Правила вежливости	1		уч.с.52-55 раб.тетр. С. 34-35	
49		Ты и твои друзья Р/К	1		уч.с.56-59 раб.тетр. С. 36-40	
50		Мы – зрители и пассажиры	1		уч.с.60-63 раб.тетр. С. 41	Правила поведения в общественных местах
51		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1		уч.с.64-68 раб.тетр. С. 42	
52	Путешествия (17ч)	Посмотри вокруг	1		уч.с.70-73 раб.тетр. С. 43-45	
53		Ориентирование на местности	1		уч.с.74-75 раб.тетр. С. 45-48	Умение читать по карте
54		Ориентирование на местности. Практическая работа.	1		Уч.с.76-77	
55		Формы земной поверхности	1		уч.с.78-81	Умение различать

					раб.тетр. С. 49-50	материки
56		Водные богатства	1		уч.с.82-85 раб.тетр. С. 51-53	
57		В гости к весне (экскурсия) Р/К	1		уч.с.88-89 раб.тетр. С. 54-58	Признаки весны
58		В гости к весне	1		уч.с.86-87 раб.тетр. С. 54-58	
59		Россия на карте	1		уч.с.90-95 раб.тетр. С. 59-61	Умение работать с картой
60		Проект «Города России» Р/К	1		уч.с.96-97 раб.тетр. С. 62-63	
61		Путешествие по Москве	1		уч.с.98-101 раб.тетр. С. 64-66	
62		Московский Кремль	1		уч.с.102-107 раб.тетр. С. 67-70	
63		Город на Неве	1		уч.с.108-113 раб.тетр. С. 70-72	
64		Итоговая промежуточная работа	1			
65		Путешествие по материкам	1		уч.с.118-123 раб.тетр. С. 76-78	Умение различать материки
66		Страны мира.	1		уч.с.124-127 раб.тетр. С. 79-83	
67		Путешествие по планете	1		уч.с.114-117 раб.тетр. С. 73-75	
68		Впереди лет Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1		уч.с.130-133 раб.тетр. С. 84-85	Признаки лета