

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

«Рассмотрено»


на заседании МО гуманитарного цикла

Руководитель МО  /Джакаева М.А./
Ф.И.О.

Протокол № 108 от
« 1 » 09 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Кульчикова Д.К./
Ф.И.О.

«30» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор школы

 /Сулейманова А.К./
Ф.И.О.

Приказ № 108 от
« 1 » 09 2021 г.



Рабочая программа

По истории 8 класса, разработанная на основе

Программы курса к учебникам Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов, Л. А. Пименова

«Всеобщая история. История Нового времени XVIII»

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Исаева Сабират Байманбетовна

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 8 класса создана на основе авторской программы Н.В.Загладина, Л.С. Белоусова «Всеобщая история 1801- 1914.История Нового времени». «Русское слово»2019г.

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- 3.Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года
- 4.Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 5.Положение «О порядке составления и утверждения рабочих программ учебных предметов и курсов МКОУ «СОШ №9»
- 6.Учебный план МКОУ «СОШ № 9» на 2021-2022 учебный год. Место предмета «История» учебном плане.

Планируемые результаты освоения курса

Методической основой изучения курса истории в основной школе является *системно-деятельностный подход*, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными

предметами социально-гуманитарного цикла;

-антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;

-историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Личностными результатами освоения обучающимися курса всеобщей истории в 8 классе являются:

-формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном поликультурном мире;

-приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;

-освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

-опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

-способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;

-способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;

-умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

-овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

-готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.) .

На предметном уровне в результате освоения курса «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век»

обучающиеся научатся:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени

Воспитательный аспект: 8 класс

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Воспитательный аспект
1	Эпоха Просвещения: идеи и люди (4 ч)	Просвещённый абсолютизм	1	Воспитание культуры речи и общения; толерантности, внимательного отношения к окружающим людям Привить уважение и интерес к европейской культуре
2	Государства Европы и Америки в XVIII в. (9 ч)	Англия в XVIII в. Промышленный переворот.	1	Воспитание уважения к достижениям науки и техники как к результатам труда человека
3	Эпоха реформ Петра 1 (9 ч)	Преобразования в области культуры и быта	1	Воспитательные: - создать атмосферу коллективного поиска, преодоления трудностей; - дать почувствовать что, решая более сложные задачи, учащиеся продвигаются вперед; - пробудить чувство ответственности, долга, обеспечить в ходе урока раскрытие понятия: «патриотизм», осуществлять нравственное воспитание.
4	Расцвет Российской империи (12 ч)	Восстание Е.И. Пугачева	2	Воспитывать уважение к прошлому России, богатому на события яркие и неоднозначные, чувство гордости, патриотизма, уважения к русскому народу, Отечеству, интереса к истории своей страны и своей малой Родины. Способствовать воспитанию нравственных, эстетических, патриотических, трудовых и др. качеств личности, а также коммуникативных способностей.
5	Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого (9 ч)	Школа, образование и воспитание в XVIII в.	1	Воспитывать у учащихся любовь к знаниям, и интерес к истории России. Способствовать воспитанию в детях чувства гордости, восхищения, уважения к своей Родине;

Содержание учебного курса

Вводный урок (1 ч)

Место XVIII в. в мировой истории. Источники по истории XVIII в. Роль России в мировой истории XVIII в.

Эпоха Просвещения (3 ч)

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.: истоки Просвещения, Просвещение в Европе и Америке, «просвещённый абсолютизм».

Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное (1 ч)

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Наследственные и выборные монархии, республики в Европе.

Международные отношения в XVIII в. (2 ч)

Международные отношения середины XVIII в.: основные тенденции и направления. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Государства Европы в XVIII в. (4 ч)

Политическое, экономическое и социальное развитие стран Европы в XVII — XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Реализация политики «просвещённого абсолютизма» в странах Европы. Колониальные империи Европы.

Война за независимость США (2 ч)

Британские колонии в Северной Америке. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

Революция во Франции (4 ч)

Французская революция XVIII в.: предпосылки, причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции.

Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Страны Азии в XVIII в. (4 ч)

Османская империя: от могущества к упадку. Персия в XVIII в. Индия в XVIII в.: распад державы Великих Моголов, британские завоевания. Империя Цин в Китае: политическое, экономическое, культурное развитие. Начало самоизоляции Китая. Сёгунат Токугава в Японии в XVIII в.

Европейская культура и искусство в XVIII в. (4 ч)

Европейская культура XVIII в.: основные черты развития. Развитие науки: завершение переворота в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Роль изобретений XVIII в. в промышленной революции. Стили художественной культуры XVII — XVIII вв. (барокко, рококо, неоклассицизм). Литература, живопись, музыка, театральное искусство XVIII в. Повседневная жизнь в XVIII в.

Итоговое занятие (1 ч)

Тематическое планирование (2 часа в неделю) 28ч

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	1ч
2.	Эпоха просвещения	4ч
3.	Государства Европы и Америки в XVIII в.	10ч
4.	Революция во Франции	4ч
5.	Страны Востока в XVIII в.	5ч
6.	Европейская культура и повседневная жизнь XVIII в.	3ч
7.	Итоговое занятие	1 ч
	<i>Итого: Всеобщая история</i>	<u>28ч</u>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Домашнее задание
			План	Факт	
	Введение.				
1	Вводный урок	1			Стр. 4
	Эпоха Просвещения: идеи и люди				
2	Истоки Просвещения	1			П.1 стр. 6
3	Просвещение в Европе и Америке	1			П.2 стр. 11
4	Просвещённый абсолютизм	1			П.3 стр. 16
5	Контрольный урок: Эпоха просвещения				
	Государства Европы и Америки в XVIII в.				
6	Европейские государства XVIII столетия: общее и особенное	1			П.4 стр. 23
7	Международные отношения в XVIII в.	1			П.5 стр. 30
8	«Последний век старого порядка» во Франции.	1			П.6 стр. 42
9	Англия в XVIII в. Промышленный переворот.	1			П.7-8 стр. 48
10	Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII в.	1			П.9 стр. 58
11	Государство Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в.	1			П.10 стр. 68
12	Британские колонии в Северной Америке	1			П.11 стр. 74
13	Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки	1			П.12 стр.83
14	Контрольная работа: Государства Европы и Америки в XVIII в.	1			
	Революция во Франции				

15	Начало Французской революции	1			П.13 стр. 91
16	Франция: от монархии к республике	1			П. 14 стр. 99
17	От диктатуры якобинцев к Директории. Итоги Французской революции.	1			П.15 стр.107
18	Тестирование	1			
Страны Востока в XVIII в.					
19	Османская империя и Персия в XVIII в.	1			П.16 стр. 114
20	Османская империя и Персия в XVIII в.	1			П.17 стр. 114
21	Индия в XVIII в.	1			П.18 стр. 122
22	Китай в XVIII в.	1			П.19 стр. 130
23	Тестирование	1			
Европейская культура и повседневная жизнь в XVIII в.					
24	Япония в XVIII в.	1			П.20 стр.135
25	Развитие науки в XVIII в.	1			П. 21 стр. 141
26	Европейское искусство в XVIII в.	1			П. 22 стр. 147
27	Повседневная жизнь в XVIII в.	1			П.23 стр. 154
28	Итоговое повторение				