

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

«**Рассмотрено**»

на заседании МО заместительного числа

Руководитель МО _____ /Джакаева М.А./

Ф.И.О.

Протокол № 1 от

«30» 08 2021г.

«**Согласовано**»

Заместитель директора по УВР

_____ /Кульчикова Д.К./

Ф.И.О.

«30» 08 2021г.

«**Утверждено**»

Директор школы _____

_____ /Судьбинтова А.К./

Ф.И.О.

Принят № 1 от

«1» 09 2021г.



Рабочая программа

по русскому языку 7 класса, разработанная на основе

примерной программы по русскому языку.

Предметная линия учебников под редакцией Т.А. Ладыженской,

М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. Москва: "Просвещение" 2016 год

на 2021-2022 учебный год

Учитель - Сюртукова Раиса Валерьевна

Содержание тем учебного курса.

РАЗДЕЛ I. Раздел I. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Раздел II.

Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемки, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и NN в суффиксах причастий. Описание внешности человека.²

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль.²

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Текстообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и NN в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Текстообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов. Дефис в предлогах. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Текстообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написание союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Текстобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Планируемые результаты обучения

Личностные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
Метапредметные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p>

	3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
Предметные	<ol style="list-style-type: none"> 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; 4) освоение базовых понятий лингвистики; 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка; 6) опознавание и анализ основных единиц языка; 7) проведение различных видов анализа слова 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний. Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом планировании).

Воспитательный аспект модуль «Школьный урок»

Содержание учебного предмета по русскому языку включает часть воспитательной, воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

№	Разделы	Модуль воспитательной работы программы «Школьный урок»	Количество часов
1.	Повторение изученного в 5-6 классах	День знаний. Международный день распространения грамотности	2
2.	Тексты и стили речи	Всероссийский урок безопасности школьников в сети. Предметные олимпиады	1
3.	Причастие	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	1
4.	Повторение изученного материала о причастии.	День славянской письменности и культуры	1
5.	Деепричастие	Всемирный день приветствий.	1
6.	Наречие	Урок – сочинение «День ручного письма».	1
7.	Категория состояния	Предметная неделя	1
8.	Предлог	День Российской науки	1
9.	Союз	День Героев Отечества. Урок Мужества	1
10.	Частица	Урок – общения.	1

11.	Междометие	Урок – сочинение Предметные олимпиады.	1
12.	Повторение	День славянской письменности и культуры. Урок творчества «За страницами учебников»	1

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

7 класс (4 часа в неделю, всего в год 140 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	Подготовка к ГИА	Домашнее задание
1	Русский язык как развивающееся явление (1ч)	1	10.09		Стр4-5 упр.3
Повторение изученного в 5-6 классах (11ч+1ч)					
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	20.09	Задание7	П.1 упр.9
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор. Р.к.Составление предложений о Ставрополе.	1	4.10.09	Задание15-19	П2. упр.12
4	Лексика и фразеология. Р.к. Фразеологизмы Ставрополя	1	6.10.09	Задание 5,22	П.3 упр.14
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	8.10.09		П.4 упр19
6	. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	9.10.09	Задание 4	П.4 упр22

7	Словообразование и орфография.	1	41.05		П.5 упр26
8	Словообразование и орфография.	1	13.05	Задание 8-9	П.5 упр.23
9	Морфемный и словообразовательный разбор. Р.к.Составление словосочетаний на тему «Моё Ставрополье»	1	15.05		П.5упр27 Сост.словосоч
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор	1	16.05		П.6 упр29
11	Морфология и орфография. Морфологический разбор.	1	18.05		П.6 упр.34
12	Морфология и орфография. Морфологический разбор.	1	20.05	Задание 6	П.6упр.42
13	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного материала в 5-6 классах»	1	22.05		

Тексты и стили речи (4ч)

14	Р.р.Текст. Р.к.Составление текста на тему «Достопримечательности нашего посёлка»	1	23.05		П.7 упр52
15	Стили литературного языка.	1	25.05	Задание 6	Инд.сообщения
16	Диалог. Виды диалогов.	1	27.05		П.8-9 упр54
17	Публицистический стиль.	1	29.05		П.11 упр.65

Морфология и орфография.Культура речи.

Причастие (26ч+7ч)					
18	Причастие как часть речи.	1	30.05	Задание 6	П.12.упр.74

19	Причастие как часть речи. Р.к. Фольклор жителей Ставропольского края.	1	2.10.		П.12 упр.77
20	Р.р Сочинение по картине И.Бродского «Летний сад осенью»	1	11.10		
21	Склонение participles и правописание гласных в падежных окончаниях participles.	1	6.10	Задание 6	П.13 упр80 орф.19
22	Склонение participles и правописание гласных в падежных окончаниях participles.	1	9.10		П.13. упр.83
23	Причастный оборот. Выделение participles оборота запятыми. Р.к. Описание памятника, воинам ВОВ.	1	9.10		П.14 пунктогр.6 упр.86
24	Причастный оборот. Выделение participles оборота запятыми.	1	11.10	Задание 6	П.14 упр.91
25	Контрольная работа № 2 по теме «Причастие»	1	13.10		
26	Действительные и страдательные participles.	1	14.10	Задание 10-11	П.16 упр.101
27	Краткие и полные страдательные participles.	1	16.10		П.16 упр102
28	Р.р. В.Хабаров «Портрет Милы» Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении.	1	18.10		П.17 упр.104
29	Действительные participles настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных participles настоящего времени.	1	20.10		
30	Гласные в суффиксах действительных participles настоящего времени	1	21.10.	Задание 10-11	П.18 орф.49 упр.109

31	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	10/11		П.18 упр.108
32	Действительные причастия прошедшего времени.	1	10/11		П.19 упр.111
33	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Изложение от 3-го лица.	1	10/11		Упр.116
34	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	10/11	Задание 10-11	П.20 упр.117 орф.50
35	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	10/11		П.20 упр.121
36	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	10/11		П.20 упр.123
37	Р.р Сжатое изложение (упр. 116)	1	10/11		
38	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	10/11	Задание 10-11	П.21 упр.125
39	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	1	10/11		П.21 упр.127
40	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1	10/11		П.24 упр.129 орф.53
41	Н и нн в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	10/11		
42	Контрольная работа № 3 по теме «Причастие как часть речи. Причастный оборот» или тестовая работа в формате ЕГЭ	1	10/11		Работа над ошибками
43	Анализ контрольной работы Р.к. Составление текста на тему «Наша школа»	1	10/11	Задание 10-11	П23 упр.132 орф52

44	Р.р. Выборочное изложение. (упр. 151)	1	1.11		
45	Морфологический разбор причастия.	1	1.11		П.25 упр.152
46	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи.	1	1.12	Задание 12-13	П.26 упр154
47	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	1.12		П.27 упр164
48	Описание внешности человека. (упр.167)	1	1.12		Упр.166
49	Повторение изученного материала о причастии.	1	1.12		Стр.73 подг. к к/р
50	Контрольная работа №4 по теме « <u>Правописание причастий.</u> »	1	1.12		
Деепричастие (10ч+1ч)					
51	Деепричастие как часть речи. Р.к. Обрядовая культура Ставрополя	1	1.12	Задание 6	П.28упр.181
52	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1	1.12		П.29упр.186 пункт 7
53	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1	1.12		П.29 упр191
54	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	1.12		П.30 упр193 орф.56197
55	Деепричастия несовершенного вида. Р.к.История и духовная культура народа через призму языка.	1	1.12		П.31 упр199
56	Деепричастия несовершенного вида.	1	1.12	Задание 5	П.31 повторить

57	Деепричастия совершенного вида.	1	28/12		П.32 упр.203
58	Деепричастия совершенного вида.	1	28/12		П.32 упр206
59	Р.р.Сочинение с описанием действия по картине С.Григорьева «Вратарь» (упр.209)	1	29/12		
60	Повторение изученного о деепричастии. Морфологический разбор деепричастия.	1	29/12		П.33 упр.210
61	Контрольная работа №5 по теме «Деепричастие»				
Наречие (26ч+5ч)					
62	Наречие как часть речи.	1		Задание 6	П.34 упр.219
63	Смысловые группы наречий.	1			П.35 упр226
64	Смысловые группы наречий.				П.35 упр232
65	Степени сравнения наречий.	1			П.36упр.234
66	Степени сравнения наречий.	1		Задание 6	У пр.236
67	Морфологический разбор наречия.	1			П.37 упр239
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1			П.38 орф.57упр242
69	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1			П.38 упр246
70	Урок – практикум по теме «Употребление НЕ с разными частями речи»	1			
71	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1		Задание 12-14	П.39 упр252 орф.58

72	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1			П.39 повторить
73	Одна Н и две буквы НН в наречиях на -О и -Е.	1			П.40 упр.259
74	Одна Н и две буквы НН в наречиях на -О и -Е.	1		Задание 12-14	Орф.59
75	Урок – практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи»	1			
76	Р.р. Описание действий. (260-261)	1			Орф.50-59 повт.
77	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1			П.42 орф.60 упр.267
78	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1			П.42 упр.272
79	Буквы О и А на конце наречий	1			П.43 орф.61 упр.272
80	Буквы О и А на конце наречий	1			П.43 орф.61
81	Р.р.Изложение текста с описанием действия (упр. 272)	1			
82	Дефис между частями слова в наречиях.	1		Задание 12-14	П.44 упр.274
83	Дефис между частями слова в наречиях.	1			П.44орф.62 упр.279
84	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1		Задание 12-14	П.45 упр285
85	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1			П.45 словарь

86	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		Задание 12-14	П.46 упр.289
87	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1			П.46орф.63
88	Учебно-научная речь. Отъыв	1			П.47 упр.209
89	Учебный доклад.	1			П.48 упр.309
90	Повторение изученного о наречии.	1			Стр.119 инд.сооб.
91	Контрольная работа № 6 по теме «Наречие».	1			
92	Анализ контрольной работы по теме «Наречие»	1			повторить
Категория состояния (2ч+2ч)					
93	Категория состояния как часть речи.	1			П.49 упр.315
94	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор слов категории состояния.	1			П.50 упр.
95	Повторение изученного о словах категории состояния.	1			Стр.133 упр.323
96	Сжатое изложение упр. 322	1			
Служебные части речи (1ч)					
97	Самостоятельные и служебные части речи.	1			П.51 упр.325
Предлог (8ч)					
98	Предлог как часть речи.	1			П.52 упр.328
99	Употребление предлогов.	1		Задание 12-14	П.53 упр.334

100	Непроизводные и производные предлоги. Р.к.Составление предложений на тему «Национальности нашего посёлка»	1			П.54упр.340
101	Простые и составные предлоги	1			П.55 упр.345
102	Морфологический разбор предлогов.	1			П.56 упр.347
103	Р.р. Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа» (упр.348)	1			
104	Слитное и раздельное написание предлогов.	1		Задание 12-14	П.57 упр.351 орф.66
105	Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог». <i>Тест.</i>	1			
Союз (1ч+1ч)					
106	Союз как часть речи	1		Задание 15-19	П.58 упр.357
107	Простые и составные союзы.	1			П.59 упр359
108	Союзы сочинительные и подчинительные.	1			П.60 упр.362
109	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1			П.61 упр.366
110	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1		Задание 15-19	П.61 повторить

111	Сочинительные союзы	1		Задание 15-19	П.62 упр371
112	Подчинительные союзы	1			П.63 упр.упр.379
113	Морфологический разбор союза	1			П.64 упр.384
114	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1		Задание 15-19	П.65 упр387
115	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1			П.65упр.390
116	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест.	1			Стр.162-163
117	Р.Р. Сочинение «Я сижу на берегу...» (по упр. 376)	1			
Частица (10ч+2ч)					
118	Частица как часть речи.	1			П.66 упр.403
119	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1			П.67 упр.406
120	Смысловые частицы.	1			П.68 упр412
121	Раздельное и дефисное написание частиц	1		Задание 15-19	П.69 упр.421 орф.68-69
122	. Морфологический разбор частицы.	1			П.70 упр428
123	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1		Задание 15-19	П.71 упр.431
124	Различение частицы и приставки НЕ-.	1			П.72 упр.439
125	Р.Р. Сочинение по картине К.Ф. Юона	1			

	«Конец зимы. Полдень» (упр.426)				
126	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1		Задание 15-19	П.73 упр.450
127	Повторение изученного материала о частицах.	1			Стр.180-181 упр454
128	Тест по теме «Служебные части речи»	1			П.74 упр.461
129	Р.Р. Подробное изложение с элементами сочинения	1			
Междометие (1ч)					
130	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1		Задание 15-19	П.75 орф.70 упр.465
<i>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8ч+2ч)</i>					
131	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1		Задание 1	П.76-77 упр.469
132	Фонетика. Графика.	1		Задание 2-5	У пр.480 П.78
133	Лексика и фразеология	1		Задание 5-6	П.79 упр.483
134	Морфемика. Словообразование	1			П.80 упр.486
135	Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ	1			
136	Морфемика. Словообразование.	1		Задание 9-12	П.80 упр.489
137	Морфология. Орфография.	1			П.81-82 упр496
138	Итоговый тест	1			П.83 повторить

139	Синтаксис. Пунктуация	1		Задание 7-14	П.84 упр513
140	Синтаксис. Пунктуация	1			