

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**«Рассмотрено»**


на заседании МО гуманитарного цикла

Руководитель МО  /Джакаева М.А./  
Ф.И.О.

Протокол № 1 от  
«30» 08 2021 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

 /Кульчикова Д.К./  
Ф.И.О.

«30» 08 2021 г.

**«Утверждено»**

Директор школы  
 /Сулейманова А.К./  
Ф.И.О.

Приказ № 108 от  
«1» 09 2021 г.



# Рабочая программа

По английскому языку 5 класса, разработанная на основе

*Сборника рабочих программ по английскому языку*

*Авторы В.Г. Апальков, Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова*

*Предметной линии учебников «Английский в фокусе»*

*Москва, «Просвещение», 2019 год*

на 2021-2022 учебный год

**Учитель - Джакаева Марьям Алкаевна**

**Личностными результатами обучения английскому языку в 5 классе являются формирование следующих умений и качеств:**

- формирование представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка.

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т.д.).

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих умений: владеть представлениями о нормах АЯ(фонетических, лексических, грамматических), уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

***А. В коммуникативной сфере***

**Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности**

**1) говорении:**

- вести диалог /дискуссию по сообщению/тексту на заданную тему;
- запрос информации и просьба уточнить/разъяснить информацию;
- выражение собственного отношения к проблеме/ситуации.
- умение составить рассказ о себе, о друге, о семье, о режиме дня, о доме, описывать людей, животных, персонажей литературных произведений.

**2) аудировании:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- имитировать интонации и звуки, уделяя внимание ритмико- интонационным особенностям английской речи
- уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять более значимые факты, определять свое отношение к прослушанному материалу;
- извлекать из аудиотекста интересующую школьников информацию.

### 3) **чтении:**

- читать вслух небольшие тексты различных стилей ( отрывки литературных произведений, поэзия, газетные статьи, различного рода документы), построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;
- уметь пользоваться двуязычным словарем учебника или одноязычным (толковым) словарем.

### 4) **письменной речи:**

- владеть техникой письма;
- заполнять с опорой на образец анкеты, формуляры, писать поздравления, личные письма и короткое письмо-приглашение.

### **Языковая компетенция:**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки АЯ, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе; распознавать и употреблять в речи, изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

### **Социокультурные знания и умения:**

- знакомство с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения: « В семье», «В школе», «Проведение досуга».
- осуществление межличностного и межкультурного общения, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера);
- использование АЯ как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство:
  - ✓ с фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
  - ✓ с оригинальными и адаптированными материалами детской прозы и поэзии;
  - ✓ с иноязычными сказками и легендами, рассказами;
  - ✓ с государственной символикой (с флагом, его цветовой символикой, гимном, столицами страны/стран изучаемого языка);
  - ✓ с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
  - ✓ со словами английского языка, вошедшими во многие языки мира ( в том числе и русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон АЯ;
  - ✓ с социокультурным портретом стран (говорящих на АЯ) и культурным наследием стран изучаемого языка;
  - ✓ с речевыми различиями в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметов речи

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников, друзей на АЯ;
- правильно оформлять адрес на АЯ;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы, Санкт-Петербурга, городов/сел/деревень, в которых живут школьники;
- представлять родную страну и культуру на иностранном языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

### ***Б. В познавательной сфере***

- Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом;
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку;

### ***В. В ценностно-ориентационной сфере***

- Представлять АЯ как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

### ***Г. В эстетической сфере***

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на АЯ;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### ***Д. В трудовой сфере***

- Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

## **2. Предметное содержание программы**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся. В данной таблице приведено распределение учебных часов по темам с указанием модулей, в которых рассматриваются темы.

Содержание	Тема
<p><b>Взаимоотношения</b> (в семье, с друзьями). Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки. Переписка. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)</p>	<p>Greetings. Citizenship. (Module 1)  I'm from... My things. My collection. Buying a souvenir. (Module2)  Viewing a house (Module3)  My family. Who's who? Famous people. Identifying and describing people.  Hobbies. (Module4)  At work. Making suggestions. (Module6)  Dress right. It's fun. Shopping for clothes. (Module7)  It's my birthday. Ordering food. (Module8)  Going shopping. (Module9)  Renting (a bike/car)/ (Module10)</p>
<p><b>Школа и школьная жизнь.</b> Изучаемые предметы и отношение к ним. каникулы и их проведение в различное время года.</p>	<p>The English Alphabet.  Numbers.  Colours.  Classroom objects.  Classroom language. (Starter Module)  School.  First day.  Favourite subjects. (Module1)  Weekends. (Module6)  Travel and leisure.  Summer fun.  Holidays. (Module10)</p>
<p><b>Родная страна и страна/страны изучаемого языка.</b> Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников</p>	<p>Schools in England.  School life. (Module1)  UK souvenirs.  English-speaking countries.  Our country. (Module2)  At home.  Move in.  My bedroom.</p>

	<p>A typical English house. (Module3)  American TV families. (Module4)  Landmarks. Fame (Module6)  The Alaskan Climate.  What weather!  Seasons. (Module7)  Celebrations.  Thanksgiving.  Festivals. (Module8)  Let's go.  Don't miss it!  Busy spots in London. Asking/giving directions.  British coins.  Museums. (Module9)  All abroad. (Module10)</p>
<p><b>Здоровье и личная гигиена.</b>  Защита окружающей среды.</p>	<p>Amazing creatures. At the zoo.  My pet.  A visit to a vet.  It's an insect's life!  Animals. (Module5)  Wake up!  Sundials. (Module6)  Year after year. (Module7)  Master chef.  Danger! Keep out. (Module8)  Just a note...  Safe camping. (Module10)</p>

**Воспитательный аспект. Модуль «Школьный урок».**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Воспитательный аспект</b>
<b>1</b>	<b>Вводный модуль (8)</b>		«Знакомство в школе»	Развитие общего представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Расширение общего лингвистического кругозора. Формирование уважительного отношения друг к другу.
<b>2</b>	<b>Модуль 1 Школьные годы.(9)</b>	3	«Школьные Предметы» «Школы Англии»	
<b>3</b>	<b>Модуль 2. Это я. (9)</b>	2	«Страны и национальности» «Сувениры из Великобритании»	Воспитание субъекта межкультурного взаимодействия, воспитание положительного отношения к стране изучаемого языка.
<b>4</b>	<b>Модуль 3. Мой дом-моя</b>	2	«Комнаты» «Квартира»	Формирование уважительного отношения к своему дому, к культуре своего народа.

	<b>крепость. (9)</b>			
<b>5</b>	<b>Модуль 4 . Семейные узы (9)</b>	2	«Семья» «Известные люди»	Формировать представления о различных социальных ролях людей в семье; -воспитывать чувство ответственности перед близкими людьми.
<b>6</b>	<b>Модуль 5. Животные со всего света. (9)</b>	2	«Животные» «Мое любимое животное»	Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия. Продолжить формирование основ экологической культуры.
<b>7</b>	<b>Модуль 6. С утра до вечера.(9)</b>	2	«Достопримечательности» «Приглашения»	Воспитание уважительного, толерантного отношения к чужой культуре; -прививать интерес к чужой культуре; - формировать навыки самостоятельного труда;
<b>8</b>	<b>Модуль 7. В любую погоду. (9)</b>	2	«Погода» «Климат на Аляске»	Формирование основ экологической культуры, ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
<b>9</b>	<b>Модуль 8. Особые дни. (9)</b>	2	«Праздники» «Приготовление любимого блюда»	Развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели; – активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность.
<b>10</b>	<b>Модуль 9. Жить в ногу со временем. (9)</b>	2	«Фильмы» «Как пройти»	Воспитывать интерес к культуре своей страны и стран изучаемого языка; - формирование ответственности и инициативы учащихся в совместной и индивидуальной работе.
<b>11</b>	<b>Модуль 10. Каникулы.</b>	2	«Каникулы» «Здоровье»	Сформировать убеждение о необходимости вести здоровый образ жизни.



	(9)			
12	Завершающий модуль. (5)	5		

### 5 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов	ВПр	ДЗ
<b>Вводный модуль –(8 часов)</b>					
1		Развитие навыков чтения.	1		
2		Развитие навыков устной речи по теме: «Знакомство».	1		
3		Развитие грамматических навыков по теме: «Неопределенный артикль»	1		
4		Совершенствование навыков устной речи по теме: «Знакомство»	1		
5		Развитие лексических навыков по теме: »Числительные от 1 до 10«. Развитие навыков чтения	1		
6		Развитие навыков аудирования. Развитие лексических навыков по теме: «Цвета»	1		
7		Активизация навыков монологической речи.	1		
8		Контроль знаний (стартовый)	1		
<b>МОДУЛЬ 1. School days (Школьные годы) (9 часов)</b>					
9		Формирование лексических навыков по теме: «Школьные предметы».	1		
10		Развитие грамматических навыков по теме: «Личные местоимения и глагол «to be».	1		
11		Развитие навыков говорения по теме: «Знакомство в школе»	1		
12		Развитие навыков поискового чтения по теме: »Школьные предметы«.	1		
13		Развитие навыков письменной речи	1		

		(заполнение анкеты)			
14		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Школы в Англии».	1		
15		Развитие навыков диалогической речи по теме: «Приветствия».	1		
16		Повторение и обобщение лексико-грамматического материала по модулю «Школьные годы».	1		
17		Контроль знаний по модулю «Школьные годы».	1		
<b>Модуль 2. That's me (Это я) (9 часов)</b>					
18		Формирование лексических навыков по теме: «Страны и национальности».	1		
19		Формирование грамматических навыков по теме: »Множественное число существительных».	1		
20		Развитие навыков диалогической речи по теме: «Подарки»	1		
21		Закрепление навыков чтения.	1		
22		Контроль навыков чтения по теме: «Подарки».	1		
23		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Моя коллекция».	1		
24		Развитие навыков аудирования по теме: «Сувениры из Великобритании»	1		
25		Обобщение и повторение лексико-грамматического материала по модулю 2.	1		
26		Контроль знаний по модулю «Это я».	1		
<b>Модуль 3. At home (В доме) (9 часов)</b>					
27		Формирование лексических навыков по теме: «Комнаты»	1		
28		Развитие грамматических навыков по теме: «Порядковые числительные»	1		
29		Развитие навыков монологической речи по теме: »Квартира»	1		

30		Развитие грамматических навыков по теме: «Предлоги места». Развитие навыков письменной речи.	1		
31		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Типичный английский дом».	1		
32		Совершенствование навыков диалогической речи по теме: «Жилища»	1		
33		Развитие навыков письменной речи.	1		
34		Обобщение и повторение лексико-грамматического материала по модулю «В доме».	1		
35		Контроль знаний по модулю: «В доме».	1		
<b>Модуль 4. My family (Моя семья) (9 часов)</b>					
36		Формирование лексических навыков по теме: «Семья»	1		
37		Развитие навыков письменной речи (описание внешности друга).	1		
38		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Знаменитые люди».	1		
39		Развитие навыков диалогической речи по теме: «Известные люди»	1		
40		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Американские телесемьи».	1		
41		Совершенствование навыков монологической речи по теме: «Семья».	1		
42		Совершенствование навыков аудирования по теме: «Знаменитые люди»	1		
43		Формирование навыков письменной речи (личное письмо).	1		
44		Контроль знаний по модулю «Моя семья».	1		
<b>Модуль 5. «World animals» (Животные со всего света) (9 часов)</b>					
45		Формирование лексических навыков по теме: «Животные». Формирование грамматических навыков по теме: »Настоящее простое время	1		

46		Развитие грамматических навыков по теме: «Настоящее простое время».	1		
47		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Любимые питомцы»	1		
48		Развитие навыков диалогической речи по теме: «Животные»	1		
49		Развитие навыков письменной речи (описание животного родного края).	1		
50		Развитие навыков изучающего чтения по теме: «Животные»	1		
51		Развитие навыков монологической речи по теме: «мое любимое животное».	1		
52		Обобщение и повторение лексико-грамматического материала по модулю «Животные со всего света».	1		
53		Рубежный контроль знаний.	1		
<b>Модуль 6. «Round the clock» (С утра до вечера) (9 часов)</b>					
54		Формирование лексических навыков по теме: «Время»	1		
55		Развитие грамматических навыков по теме: «Настоящее продолженное время».	1		
56		Развитие навыков диалогической речи по теме: «Профессии родителей»	1		
57		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Выходные». Совершенствование грамматических навыков по теме Настоящее продолженное время».	1		
58		Развитие навыков письменной речи (личное письмо)	1		
59		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Достопримечательности».	1		
60		Развитие навыков диалогической речи по теме: «Приглашения».	1		
61		Обобщение и повторение лексико-	1		

		грамматического материала по теме: «С утра до вечера».			
62		Контроль знаний по модулю «С утра до вечера».	1		
<b>Модуль 7. «In all weathers» (В любую погоду) (9 часов)</b>					
63		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Погода».	1		
64		Развитие грамматических навыков по теме: «Настоящее простое и настоящее продолженное время»	1		
65		Развитие грамматических навыков по теме: «Настоящее простое и настоящее продолженное время»	1		
66		Развитие навыков говорения по теме: «Погода».	1		
67		Развитие навыков письменной речи (открытка другу).	1		
68		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Климат на Аляске».	1		
69		Развитие навыков диалогической речи по теме: «Покупки в магазине».	1		
70		Обобщение и повторение лексико-грамматического материала по модулю «В любую погоду».	1		
71		Контроль знаний по модулю «В любую погоду».	1		
<b>Модуль 8. «Special days» (Особые дни) (9 часов)</b>					
72		Формирование лексических навыков по теме: «Праздники». Развитие навыков аудирования по теме: «Праздники»	1		
73		«Неопределенно-личные местоимения».	1		
74		Развитие навыков монологической речи по теме: «Приготовление любимого блюда».	1		
75		Совершенствование грамматических навыков.	1		
76		Развитие навыков ознакомительного чтения по теме: «Празднование дня рождения в разных	1		

		странах».			
77		Развитие навыков изучающего чтения по теме: «День благодарения».	1		
78		Развитие навыков диалогической речи по теме: «В ресторане».	1		
79		Обобщение и повторение лексико-грамматического материала по модулю «Особые дни».	1		
80		Контроль знаний по модулю «Особые дни».	1		
<b>Модуль 9. «Modern living» (Идти в ногу со временем) (9 часов)</b>					
81		Формирование грамматических навыков по теме: «Простое прошедшее время»	1		
82		Развитие грамматических навыков по теме: «Простое прошедшее время».	1		
83		Развитие навыков диалогической речи по теме: «Фильмы»	1		
84		Развитие грамматических навыков по теме: Модальный глагол «должен», «не должен».	1		
85		Развитие навыков изучающего чтения по теме: «Оживленные места Лондона»	1		
86		Развитие навыков изучающего чтения по теме: «Музеи»	1		
87		Развитие навыков диалогической речи по теме: «Как пройти...»	1		
88		Развитие навыков письменной речи по теме: «Музеи»	1		
89		Контроль знаний по модулю «Идти в ногу со временем»	1		
<b>Модуль 10. «Holidays» (Каникулы) (9 часов)</b>					
90		Формирование лексических навыков по теме: «Отдых»..	1		
91		Развитие навыков аудирования по теме: «каникулы».	1		

92		Развитие грамматических навыков по теме: «Простое будущее время».	1		
93		Развитие навыков диалогической речи по теме: «Отдых».	1		
94		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Здоровье».	1		
95		Развитие навыков письменной речи (записка другу по плану)	1		
96		Развитие навыков монологической речи по теме: «Достопримечательности Шотландии».	1		
97		Развитие навыков письменной речи (рассказ об отдыхе в лагере).	1		
<b>Завершающий модуль (5 часов)</b>					
98		Закрепление навыков чтения.	1		
99		Закрепление лексико-грамматических навыков.	1		
100		Итоговый контроль знаний.	1		
101		Обобщение и повторение изученного материала.	1		
102		Повторение.	1		