

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

«Рассмотрено»

на заседании МО естественно-математического цикла

Руководитель МО ТМ /Читалова Т.Н./
Ф.И.О.

Протокол № 1 от

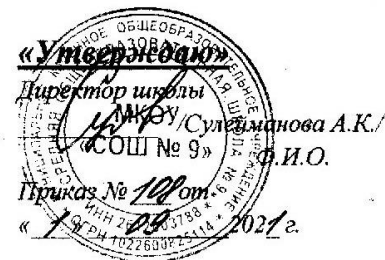
«30» 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Кульчикова Д.К. /Кульчикова Д.К./
Ф.И.О.

«30» 08 2022 г.



Рабочая программа

по географии 7 класса, разработанная на основе

Программы для общеобразовательных учреждений по географии 5-9 классы

Автор И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин, 2015 год

на 2021-2022 учебный год

Учитель: Читалова Татьяна Николаевна

Пояснительная записка к рабочей программе для 7 класса

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

В результате изучения географии ученик 7 класса должен

знать/ понимать:

основные географические понятия и термины курса географии материков и океанов, различия географических карт по содержанию, масштабу, способам изображения, результаты выдающихся географических открытий и путешествий; взаимосвязи между процессами и явлениями в геосферах земли, географическую зональность и поясность; географические особенности природы материков и океанов, географию народов земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

Уметь:

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;
приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формиронии культуры народов стран мира;
составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;
определять на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :
 чтения карт различного содержания;
 проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;
 принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий;
 понимания географической специфики регионов и стран мира.
 проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, информационных ресурсов Интернета

7 класс Воспитательные задачи

| | |
|--|---|
| <p>Планета, на которой мы живем</p> | <p>- формирование познания характера, сущности и динамики главных природных, экологических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира; - воспитание эмоционально-ценностного отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>сохранения и рационального использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества. |
| <p>Материки планеты Земля</p> | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения и терпимости к разным народам, к людям, независимо от расовой принадлежности; - создание доброжелательной атмосферы в классе; - прививать уважение и интерес к традициям быта разных народов; - раскрытие познания характера, сущности и динамики главных природных, экологических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира |

Содержание обучения

Введение – 2 час

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.

Географическая карта – величайшее творение человечества. Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах.

Раздел 1. Земля – уникальная планета - 9 часов

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения.

Литосфера и рельеф Земли

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Атмосфера и климаты Земли

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А.И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Гидросфера. Мировой океан.

Мировой океан – главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

Практическая работа. Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

Географическая оболочка

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие.

Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Практическая работа. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

Земля – планета людей

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа. Обозначение на контурно карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.

Раздел 2. Материки и океаны - 50 часов

Тема 1. Океаны-2 часа

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Практическая работа. Изображение на к/к шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

Тема 2. Африка

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов.

Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Практические работы. 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе

сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану. 4. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразии расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран.

Практическая работа. Описание природных, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Тема 3. Австралия и Океания

Австралия. ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки. 2. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

Океания. ГП. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их ГП.

Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема 4. Южная Америка

ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды. Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практические работы. 1. Определение черт сходства и различий в ГП Африки и Южной Америки. 2. Обозначение на к/карте крупных форм рельефа Южной Америки. 3. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Оценивание возможностей и

трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек. Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы – Восточную часть и Андскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа. Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор месс для создания охраняемых территорий.

Тема 5. Полярные области Земли Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике.

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Северный Ледовитый океан. ГП. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана. Практическая работа. Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

Тема 6. Северная Америка ГП, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской Америки (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна).

Крупные города, столицы.

Практическая работа. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности.

Тема 7. Евразия

ГП, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практические работы. 1. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. 2. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения. Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) – родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия. Испания. Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия Центральная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и др. страны.

Восточная Азия. Китай. Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия

Практические работы. 1. Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам. 2. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом - 2 часа

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Современная география. .

| № | Тема | Кол час | Дата | Подготовка к ГИА | Д/з |
|---|--|------------|-------|---------------------|--------|
| | Раздел I. Введение | 2 | | | |
| 1 | Введение в географию материков. Как люди открывали и исследовали Землю | 1 | 3.09 | К 1.2 | §1,2 |
| 2 | Карты материков и океанов Пр.р 1 Группировка карт учебника и атласов по разным признакам. | 1 | 6.09 | 1.1 | §3 |
| 2 | Главные особенности природы Земли | 9 | | | |
| | Литосфера и рельеф Земли | 2 | | | |
| 3 | Литосфера. Земная кора | 1 | 10.09 | 2.2 | §4 |
| 4 | Рельеф Земли Пр.р2 Описание по карте рельефа одного из материков, сравнение рельефа двух материков. | 1 | 13.09 | 2.2 | §5 |
| 5 | Атмосфера и климаты Земли. | 2 | | | |
| 6 | Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.Пр.р3 Характеристика климата по климатическим картам. | 1 | 17.09 | 2.4 | §6,7 |
| 7 | Климатические пояса Земли Пр.р4. Сравнительное описание климата разных климатических поясов. | 1 | 20.09 | 2.4 | §8 |
| | Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы. | 2 | | | |
| 8 | Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. | 1 | 24.09 | 2.3 | §9,10 |
| 9 | Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. | 1 | 27.09 | 2.3 | §11,12 |
| | Географическая оболочка. | 3 | | | |

| | | | | | |
|----|--|----|-------|-----|-----------|
| 10 | Строение и свойства географической оболочки. | 1 | 1.10 | 2.6 | §13 |
| 11 | Природные комплексы суши и океана | 1 | 4.10 | 2.6 | §14,15 |
| 12 | Природная зональность Пр.р 5 Анализ карт антропогенных ландшафтов. | 1 | 8.10 | 2.6 | §15 |
| | Население Земли | 3 | | | |
| 13 | Численность населения Земли. Размещение населения\Пр.р6 Сравнительное описание численности, плотности, динамики населения. | 1 | 11.10 | 3.2 | §16 |
| 14 | Народы и религии мира. Пр.р 7 Моделирование на к.к. размещение крупнейших этносов и малых народов. | 1 | 15.10 | 3.2 | §16.сообщ |
| 15 | Хозяйственная деятельность людей | 1 | 18.10 | 3.2 | §16, сооб |
| | Раздел II. Океаны и материки | 50 | | | |
| | Океаны: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый | 2 | | 2.3 | |
| 16 | Тихий океан. Индийский океан. Пр.р 8 Выявление функций одного из океанов | 1 | 22.10 | 2.3 | §17,18 |
| 17 | Атлантический океан, Северный Ледовитый океан | 1 | 25.10 | 2.3 | §19,20 |
| 18 | Южные материки | 1 | 29.10 | 3.3 | §21-23 |
| | Тема 2. Африка | 10 | | | |
| 19 | Географическое положение Африки. Исследования материка. | 1 | | 3.3 | §24 |
| 20 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | | 3.3 | §25 |
| 21 | Климат | 1 | | 3.3 | §26 |
| 22 | Внутренние воды | 1 | | 3.3 | §27 |

| | | | | | |
|----|--|----------|--|-----|--------|
| 23 | Природные зоны | 1 | | 3.3 | §28,29 |
| 24 | Население. Пр.р9 Оценка географического положения крупнейших городов. | 1 | | 3.3 | §30 |
| 25 | Страны Северной Африки. | 1 | | 3.3 | §31 |
| 26 | Страны Западной и Центральной Африки Пр.р 10 Определение по картам природных богатств. | 1 | | 3.3 | §32 |
| 27 | Страны Восточной и Южной Африки Пр.р 11 Определение по картам основных видов деятельности населения. | 1 | | 3.3 | §33,34 |
| 28 | Обобщение по теме : « Африка» | 1 | | 3.3 | §24-34 |
| | Тема 3. Австралия | 5 | | 3.3 | |
| 29 | Географическое положение. История открытия и исследования Австралии. | 1 | | 3.3 | §35 |
| 30 | Климат Австралии. Внутренние воды | 1 | | 3.3 | §36 |
| 31 | Особенности компонентов природы Австралии.Пр.р13Сравнительная характеристика природы .населения, хозяйственной деятельности двух регионов. | 1 | | 3.3 | §36,37 |
| 32 | Австралия – страна, занимающая весь континент | 1 | | 3.3 | §38 |
| 33 | Океания | 1 | | 3.3 | §39 |
| | Тема 4 . Южная Америка | 7 | | | |
| 34 | Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования материка. | 1 | | 3.3 | §40 |
| 35 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | | 3.3 | §41 |

| | | | | | |
|----|--|----------|--|-----|----------|
| 36 | Климат .Внутренние воды. | 1 | | 3.3 | §42, 43 |
| 37 | Природные зоны. | 1 | | 3.3 | §44 |
| 38 | Население и политическая карта. Пр.р 15 Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андийских стран. | 1 | | 3.3 | §45 |
| 39 | Страны Южной АмерикиПр.р14 Составление описания природы, населения. географического положения крупных городов. | 1 | | 3.3 | §46, 47 |
| 40 | Итоговый урок по теме: « Южная Америка» | 1 | | 3.3 | §40-47 |
| | Антарктида. | 1 | | 3.3 | |
| 41 | Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа Пр.р 16 Определение целей изучения полярной области Земли. | 1 | | 3.3 | §48, §49 |
| | Северные материки | 1 | | 3.3 | |
| 42 | Особенности природы северных материков | 1 | | 3.3 | §50 |
| | Тема 6 . Северная Америка. | 7 | | 3.3 | |
| 43 | Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования. | 1 | | 3.3 | §51 |
| 44 | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | | 3.3 | §52 |
| 45 | Климат. Внутренние воды | 1 | | 3.3 | §53-54 |
| 46 | Природные зоны.Пр.р17 Характеристика основных видов природных ресурсов | 1 | | 3.3 | §55 |
| 47 | Население и политическая карта.Пр.р18 Особенности размещения населения, географ. Положение крупнейших городов. | 1 | | 3.3 | §56 |
| 48 | Страны Северной Америки. | 1 | | 3.3 | §57-58 |

| | | | | | |
|----|---|----|--|-----|------------|
| 49 | Обобщение по теме : « Северная Америка» | 1 | | 3.3 | §51-58 |
| | Тема 7. Евразия. | 16 | | 3.3 | |
| 50 | Географическое положение Евразии. Исследования Центральной Азии | 1 | | 3.3 | §59, §60 |
| 51 | Особенности рельефа . | 1 | | 3.3 | §61 |
| 52 | Полезные ископаемые | 1 | | 3.3 | §62 |
| 53 | Климат. | 1 | | 3.3 | §62 |
| 54 | Внутренние воды | 1 | | 3.3 | §63 |
| 55 | Природные зоны | 1 | | 3.3 | §64 |
| 56 | Природные зоны (продолжение). | 1 | | 3.3 | §65 |
| 57 | Население. Политическая карта ЕвразииПр.р 19 Составление «каталога» народов Евразии. | 1 | | 3.3 | §66 |
| 58 | Страны Северной и Западной Европы. Пр.р 20 Описание видов хозяйственной деятельности населения Северной Европы. | 1 | | 3.3 | §67,68 |
| 59 | Страны Восточной Европы. Пр.р 21 Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. | 1 | | 3.3 | §69,70, 71 |
| 60 | Страны Южной Европы | 1 | | 3.3 | §72 |
| 61 | Страны Юго - Западной и Центральной Азии. Пр.р 22 Группировка стран Страны Юго - Западной Азии. | 1 | | 3.3 | §73,74 |
| 62 | Страны Восточной Азии. Пр.р 23Составление описания крупных городов Китая. | 1 | | 3.3 | §75.76 |
| 63 | Страны Южной и Юго-Восточной АзииПр.р Моделирование на к.к.размещение природных богатств Индии. | 1 | | 3.3 | §77,78 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-----|----------|
| 64 | Страны (Закавказье, Средняя Азия) | 1 | | 3.3 | Сообщен |
| 65 | Обобщение по теме: « Евразия» | 1 | | 3.3 | Пов тему |
| | Раздел 3. Географическая оболочка –наш дом | 2 | | | |
| 66 | Закономерности развития географической оболочки. Пр.р 25 Моделирование на к.к. размещения основных видов природных богатств материков. | 1 | | 2.6 | §79 |
| 67 | Взаимодействие природы и обществаПр.р 26 Составление описание местности, выявление ее геоэкологических проблем. | 1 | | 2.6 | §80,81 |
| 68 | Обобщающее повторение курса «География материков и океанов». | 1 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

