



## Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык», 10 класс

В результате изучения русского языка ученик *научится*:

- различать основные единицы языка, их признаки и взаимосвязь;
- применять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владеть приёмами информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, редактировать собственные тексты, выступать перед аудиторией с докладом;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их соответствия виду и ситуации общения, успешности в достижении прогнозируемого результата, анализировать причины коммуникативных неудач, уметь их объяснять и предупреждать их возникновение;
- употреблять языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения;
- анализировать научные (учебно-научные, научно-популярные), официально-деловые, публицистические тексты и тексты других функциональных разновидностей языка с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- распознавать тексты научного, официально-делового, публицистического стилей и тексты других функциональных разновидностей языка по их экстралингвистическим и лингвистическим признакам;
- создавать учебно-научные, официально-деловые, публицистические тексты (в устной и письменной форме) и тексты других функциональных разновидностей языка с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка;
- проводить анализ фрагментов прозаических и поэтических текстов с точки зрения темы, идеи, использованных изобразительно-выразительных средств;

- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, точности, чистоты, богатства, выразительности, соответствия литературным нормам;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- осуществлять выбор наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения;
- соблюдать в собственной речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы современного русского литературного языка;
- осуществлять речевой самоконтроль; анализировать собственную речь с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач;
- владеть разными способами редактирования текстов;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни;
- опознавать единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях художественной литературы и исторических текстах;
- с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.) объяснять значение единиц языка с национально-культурным компонентом.

## **Содержание учебного предмета**

### **Введение**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

### **Лексика. Фразеология. Лексикография**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

### **Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

### **Морфемика и словообразование**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

### **Морфология и орфография**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

## **Орфография**

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *ц*. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *сч, зч, шч, жч, стч, здч*. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *пре-* и *при-*. Гласные *и* и *ы* после приставок. Употребление *ъ* и *ь*. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

## **Самостоятельные части речи**

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур. Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание *н* и *nn* в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов. Правописание глаголов.

### **Причастие**

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. *Н* и *нн* в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

### **Деепричастие**

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, отдельное и дефисное написание наречий.

### **Слова категории состояния**

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Служебные части речи**

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

### **Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

### **Частицы**

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *не* и *ни*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* с различными частями речи.

### **Междометие. Звукоподражательные слова**

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

### **Повторение и обобщение пройденного**

Повторение изученного. Подготовка к контрольной работе.

<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Контрольная работа</b>
Общие сведения о языке	1	-	-
Лексика. Фразеология. Лексикография	5	1	-
Фонетика. Графика. Орфоэпия	2	-	1
Морфемика и словообразование	2	-	-
Морфология и орфография (22 ч)			
Орфография	5	-	1
Самостоятельные части речи. Имя существительное	2	-	-
Имя прилагательное	3	1	-
Имя числительное	2	-	-
Местоимение	1	-	-
Глагол	2	-	-
Причастие	1	-	-
Деепричастие	1	-	-
Наречие	2	-	1
Служебные части речи. Предлог	1	-	-
Союзы и союзные слова	1	-	-
Частицы	1	-	-
Междометия и звукоподражания	1	-	-
Повторение и обобщение изученного	2	-	1
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### Воспитательный аспект. Модуль «Школьный урок»

№ и название раздела	Воспитательные задачи
<b>10 класс</b>	
Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке.	Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.
Раздел 2. Речь. Речевое общение.	Овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся.
Раздел 3. Культура речи.	Осознанное уважительное и доброжелательное отношение к культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

### Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.	Домашнее задание
1	Слово о русском языке	1			П.1-3 написать конспект
2	Слово и его значение. Изобразительно-выразительные средства русского языка	1			П.3 упр9
3	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы	1			П.4-5 упр14
4	Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления	1			§ 8–10 упр37,38
5	Фразеология. Лексикография	1			§ 11–12 упр46,47
6	Лингвистический анализ текста №1. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	1			
7	Звуки и буквы. Орфоэпия	1			§ 13- 14
<b>8</b>	<b>Контрольная работа по теме «Лексика. Фонетика. Орфография»</b>	<b>1</b>			
9	Состав слова. Работа над ошибками	1			П.15 упр 56-57
10	Словообразование. Формообразование	1			§ 16–17 упр.71
11	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Корни с чередующимися гласными.	1			§ 18-20 упр90
12	Употребление гласных после шипящих и <i>ц</i>	1			§ 21–22 упр110
13	Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных	1			§ 23–25 упр118-119
14	Правописание гласных и согласных в приставках Употребление <i>ь</i> и <i>ы</i> . Употребление прописных букв. Правила переноса	1			§ 26-28 упр140 §29 – 31

15	<b>Контрольная тестовая работа по материалам ЕГЭ № 1</b>	1			
16	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний Работа над ошибками	1			§ 32–33).упр.168-169
17	Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных	1			§ 34–35 упр.183
18	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных	1			§ 36–37 упр202,203
19	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1			§ 38–40 упр.212
20	<i>Лингвистический анализ текста 2. Подготовка к написанию сочинения рассуждения.</i>	1			
21	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных	1			§ 41–43 упр.222
22	Употребление имен числительных в речи	1			§ 44 упр 228
23	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	1			§ 45–46 упр.236
24	Глагол как часть речи	1			§ 47–48 упр.241
25	Правописание глаголов	1			§ 47–48 упр.252
26	Причастие как глагольная форма. Правописание причастий	1			§ 49–51упр.261
27	Деепричастие как глагольная форма	1			§52 упр 274
28	Наречие как часть речи. Правописание наречий Слова категории состояния	1			§ 53–55 упр.278
29	<b>Контрольная тестовая работа по материалам ЕГЭ № 2</b>	1			
30	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. Работа над ошибками	1			§ 56–57.упр296
31	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов	1			§ 58–59упр303
32	Частицы как служебная часть речи. Правописание	1			§ 60 – 63

	частиц. Частицы <i>не</i> и <i>ни</i> . Их значение и употребление				
33	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	1			§ 64
34	Повторение изученного. Подготовка к контрольной работе.	1			Упр.324
<b>35</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>			