

## **Анализ работы М КОУ «СОШ № 9» по организации и контролю горячего питания за первое полугодие 2020-2021 учебный год**

В школе работала бракеражная комиссия готовой продукции. В бракеражной комиссии работало 3 человека: Атангулова Э.Д. - кладовщик, Абдулкадырова С.Т.- зам.директора по ВР, Салемиева К.Д. – повар.

Ежедневно члены комиссии снимали бракераж пищи, запись вели в бракеражном журнале.

04.09.2020г. состоялось общешкольное родительское собрание в онлайн-режиме, на котором методом телефонного опроса составили список детей 5-11 классов, которые будут питаться бесплатно (34 человека).

Основными критериями для предоставления права на льготное питание является:

- статус малообеспеченные семьи, семьи, находящиеся в социально-опасном положении, подтвержденные соответствующими документами;

Работа с родителями велась с целью проведения разъяснительной работы по вопросам организации горячего питания. Основные направления работы: беседы, лекции.

Здоровье человека во многом зависит от питания. Важно, чтобы ребенок получал горячее питание. Родителей интересовали вопросы правильного питания:

-нужно ли питаться, соблюдая режим;

-какой интервал должен быть между приемами пищи;

-где можно получить дополнительные консультации по питанию и т.д.

С целью раскрытия вопросов правильного питания и бережного отношения к своему здоровью в 1-6 классах (кл. руководители — Сисенова А.А. Душанова Т.А., Курбанова З.Р., Исаева Х.К., Сюртукова Р.В., Джакаева М.А. велись классные часы по профилактической программе «Разговор о правильном питании».

Правильный питьевой режим обеспечивает водно-солевой баланс и создает благоприятные условия для жизнедеятельности организм. Особенно это важно в детском возрасте. К таким веществам относятся в первую очередь кальций, магний, фтор, йод и ряд других микроэлементов. В рацион школьника включены напитки, компоты из сухофруктов, соки. Предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой кулер в главном здании школы при входе, в начальной школе по классам.

Работа по организации горячего питания велась в тесном сотрудничестве с социальным педагогом. Был составлен социальный паспорт школы, выявлены малообеспеченные и многодетные семьи.

Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов, необходимость заботы о своем здоровье. Рациональное питание - еще одна из

мер профилактики многих заболеваний. Чтоб привить учащимся культуру питания, в классах разработаны рекомендации по питанию

### **Рекомендации по питанию**

1. Обогащать свой ежедневный рацион овощами и фруктами (по рекомендации Американского противоракового общества необходимо потреблять в день не менее 5 видов фруктов и овощей).
2. Увеличить потребление злаковых и бобовых культур (различных круп, мюсли, хлебцев и т.д.),
3. Ограничить потребление жирных, жаренных и копченых блюд, предпочитая блюда тушеные, вареные и паровые.
4. По возможности отказаться от очень горячей или соленой пищи, различных острых приправ и специй.
5. Полностью исключить из питания продукты, пораженные плесенью.
6. Соблюдать умеренность в приеме пищи. Помнить основной закон питания - количество поступающей энергии должно соответствовать количеству энергии расходуемой.
7. Следует подобрать для себя и увеличить потребление продуктов, содержащих вещества, обладающие противоопухолевым, антиканцерогенным действием: желто-зеленые, оранжевые овощи и фрукты; цитрусовые, крестоцветные овощи, ягоды, зеленые листовые овощи, лук, чеснок, бобовые, чай, сухофрукты, молочные продукты, морепродукты.

Задачи на второе полугодие 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, развивая здоровые привычки
2. Формировать культуру питания и навыки самообслуживания
3. Продолжить работу над повышением количества охвата учащихся горячим питанием в 5-11 классах до 90% особенно в 9-10 классах. На сегодня охвачено горячим питанием 51 человек в 5-11 классах, что составляет 77% от учащихся 5-11 классов.

1. Устраивает ли Вас питание в школе?
2. Вы едите с классом?
3. Какие блюда больше всего предпочитаете?
4. Ваше любимое блюдо.
5. Каждый день посещаете школьную столовую?
6. При приеме пищи классный руководитель находится в столовой?
7. Успеваете поесть за перемену?
8. Предложения по улучшению работы столовой

Анкетирование показало, что 52% учащихся питание в школе устраивает.

Учащиеся

начального звена (96%) питаются вместе с классом, классный руководитель всегда

сопровождает в столовую. Классные руководители 5-8 классов в столовую детей

сопровождают редко. Много любимых блюд было названо, но в основном учащиеся

(84%) предпочитают запеканку, плов. Каждый день столовую посещают 70,1% учащихся, из них 23% учащихся, получающих льготное питание. Поесть за перемену

успевают все. По улучшению работы столовой учащимися внесены следующие

предложения:

- в меню включить сдобную выпечку, пиццу, пирожки и т.д.
- исключить из меню супы и каши.